

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE PORTO ALEGRE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

Melissa Carleti

MEDICAMENTOS SEDATIVOS, ANALGÉSICOS E VASOATIVOS:
DESENVOLVIMENTO DE VÍDEOS EDUCATIVOS

Porto Alegre

2022

Melissa Carleti

**MEDICAMENTOS SEDATIVOS, ANALGÉSICOS E VASOATIVOS:
DESENVOLVIMENTO DE VÍDEOS EDUCATIVOS**

Relatório técnico apresentado para obtenção do título de mestre no Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre/Rio Grande do Sul.

Orientadora: Profª Dra. Carine Raquel Blatt

Coorientadora: Profª Dra. Rita Catalina Aquino Caregnato

Porto Alegre, dezembro 2022

Catálogo na Publicação

Carleti, Melissa

Medicamentos sedativos, analgésicos e vasoativos :
desenvolvimento de vídeos educativos / Melissa Carleti.
-- 2022.

53 p. : 30 cm.

Dissertação (mestrado) -- Universidade Federal de
Ciências da Saúde de Porto Alegre, Programa de
Pós-Graduação em Enfermagem, 2022.

Orientador(a): Carine Raquel Blatt ; coorientador(a):
Rita Catalina Aquino Caregnato.

1. Segurança do Paciente. 2. Medicamentos vasoativos.
3. Analgesia. 4. Hipnóticos e Sedativos. 5. Unidades de
Terapia Intensiva. I. Título.

Sistema de Geração de Ficha Catalográfica da UFCSPA com os dados
fornecidos pelo(a) autor(a).

Melissa Carleti

Medicamentos sedativos, analgésicos e vasoativos: desenvolvimento de vídeos educativos

Trabalho final apresentado para obtenção do título de mestre no Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre

Área de concentração: Enfermagem

Data da aprovação/defesa
Porto Alegre, 19 de dezembro de 2022.

Documento assinado digitalmente
 **KARINA DE OLIVEIRA AZZOLIN**
Data: 12/01/2023 16:24:32-0300
Verifique em <https://verificador.itl.br>

Dra. Karina Azzolin
Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Documento assinado digitalmente
 **ADRIANA APARECIDA PAZ**
Data: 05/01/2023 21:17:10-0300
Verifique em <https://verificador.itl.br>

Dra. Adriana Aparecida Paz
Universidade Federal de Ciências Saúde de Porto Alegre



Dra. Karin Viegas
Universidade Federal de Ciências Saúde de Porto Alegre

AGRADECIMENTOS

Ao meu companheiro de vida Emerson Lourençone, por dividir mais este capítulo comigo. Agradeço por todo amor, carinho, cuidado, paciência e companheirismo neste processo.

Aos meus pais, Lourdes Gengnagel Carleti e Celso Carleti por proporcionarem o apoio, educação e recursos durante toda a minha formação.

À minha orientadora Dra. Carine Raquel Blatt por compartilhar seu conhecimento e me guiar nesta jornada, sempre com muito carinho, sabedoria e empatia.

À minha coorientadora Dra. Rita Catalina Aquino Caregnato, a qual incentivou o meu ingresso no mestrado, agradeço imensamente pelo carinho, parceria, compreensão e compartilhamento do seu conhecimento neste processo.

Aos meus amigos, agradeço pela escuta, compreensão e incentivo para prosseguir.

Aos bolsistas voluntários Julyhe Nunes Paulin e Rafaella Ihongues que contribuíram com meu projeto de pesquisa.

À mestrandia Djulia Wachter pela parceria no desenvolvimento da Revisão de Escopo.

À banca de qualificação e à banca de defesa pela disponibilidade para aprimorar meu trabalho.

À Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre e aos professores pela oportunidade de aprimorar a minha formação.

À Coordenação de Aperfeiçoamento do Pessoal de Nível Superior e ao Conselho Federal de Enfermagem pelo fomento da minha pesquisa.

RESUMO

Introdução: A equipe de enfermagem realiza o preparo e administração dos medicamentos de alta vigilância, entre eles os sedativos, analgésicos e vasoativos que apresentam riscos potenciais de eventos adversos graves em pacientes críticos. **Objetivo:** Desenvolver vídeos educativos destinados à equipe de enfermagem sobre os cuidados no preparo e administração de medicamentos sedativos, analgésicos e vasoativos em pacientes críticos. **Desenvolvimento:** Trata-se de um estudo metodológico realizado em três etapas: 1) revisão integrativa: análise das publicações dos últimos cinco anos sobre o tema “erros de medicação intravenosa cometidos pela equipe de enfermagem em Unidade de Terapia Intensiva adulto”; 39 estudos foram selecionados e agrupados em três temas: erros de medicação, incompatibilidade e intervenções para a redução dos erros de medicação. 2) *scoping review*: mapeamento das publicações sobre a segurança nos cuidados de enfermagem no preparo e administração de medicamentos sedativos, analgésicos e vasoativos em pacientes críticos; 32 estudos foram selecionados entre os quais os principais achados tratam da analgesia e sedação durante a realização de procedimentos, os cuidados com medicamentos vasoativos e os cuidados gerais com esses medicamentos. 3) construção de uma série com três vídeos educativos sobre cuidados de enfermagem no preparo e administração de medicamentos sedativos, analgésicos e vasoativos em pacientes críticos aplicando o modelo ADDIE; utilizou-se a ferramenta *Vyond*. Os vídeos apresentam os seguintes assuntos: segurança do paciente e erros de medicação, segurança com sedativos e analgésicos, e segurança com medicamentos vasoativos. **Implicações Práticas:** Os vídeos podem ser acessados por discentes, técnicos de enfermagem e enfermeiros para conhecimento individual, assim como podem ser utilizados como ferramenta didática em universidades e instituições de saúde. **Produtos:** Material didático constituído por três vídeos educativos sobre cuidados de enfermagem no preparo e administração de medicamentos sedativos, analgésicos e vasoativos em pacientes críticos; três artigos científicos, sendo uma revisão integrativa aceita para publicação, uma *scoping review* e um estudo metodológico. **Produto 2:** Material didático.

Descritores: Segurança do Paciente. Medicamentos vasoativos. Analgesia. Hipnóticos e Sedativos. Unidades de Terapia Intensiva. Emergências.

ABSTRACT

Introduction: The nursing team prepares and administers high-alert medications, including sedatives, analgesics and vasoactive agents that present potential risks of serious adverse events in critically ill patients. **Objective:** To develop educational videos for the nursing team on care in the preparation and administration of sedative, analgesic and vasoactive drugs in critically ill patients. **Development:** This is a methodological study carried out in three stages: 1) integrative review: analysis of publications from the last five years on the topic “intravenous medication errors committed by the nursing team in an adult Intensive Care Unit”; 39 studies were selected and grouped into three themes: medication errors, incompatibility, and interventions to reduce medication errors. 2) scoping review: mapping of publications on safety in nursing care in the preparation and administration of sedative, analgesic and vasoactive drugs in critically ill patients; 32 studies were selected, among which the main findings deal with analgesia and sedation during procedures, care with vasoactive drugs and general care with these drugs. 3) construction of a series with three educational videos on nursing care in the preparation and administration of sedative, analgesic and vasoactive drugs in critically ill patients, applying the ADDIE model; the Vyond tool was used. The videos cover the following topics: patient safety and medication errors, safety with sedatives and analgesics, and safety with vasoactive drugs. **Practical Implications:** The videos can be accessed by students, nursing technicians and nurses for individual knowledge, as well as being used as a teaching tool in universities and health institutions. **Products:** Didactic material consisting of three educational videos on nursing care in the preparation and administration of sedative, analgesic and vasoactive drugs in critically ill patients; three scientific articles, including an integrative review accepted for publication, a scoping review and a methodological study. **Product 2:** Courseware

Descriptors: Patient Safety. Cardiovascular Agents. Analgesia. Hypnotics and Sedatives. Intensive Care Units. Emergencies.

NOTA DE APRESENTAÇÃO

Realizei a graduação em Enfermagem na Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre (UFCSPA) em 2015. Nesse período, realizei as primeiras atividades práticas na Unidade de Terapia Intensiva (UTI) no Hospital Santa Rita, pertencente à Irmandade Santa Casa de Misericórdia de Porto Alegre (ISCOMPA), sendo acompanhada pela professora Rita Caregnato, minha coorientadora atualmente.

Após o término da graduação, ingressei no Programa de Residência Multiprofissional com ênfase em Adulto Crítico no Hospital de Clínicas de Porto Alegre (HCPA). Durante dois anos, permaneci nas áreas assistenciais da emergência e da UTI desse hospital em cujos ambientes obtive contato com enfermeiros cursando ou ingressando no mestrado profissional, o que despertou meu interesse nessa área.

Ao término da residência em 2018, iniciei como Enfermeira assistencial na UTI do Hospital Moinhos de Ventos, onde permaneci até abril de 2020. Naquele momento, havia começado a trabalhar como Enfermeira assistencial na UTI do Grupo Hospitalar Conceição, onde continuo atualmente.

Ingressei como mestranda no Programa de Pós-Graduação em Enfermagem (PPGEnf) pela UFCSPA, em 2020, na área “Redes de atenção à saúde e gestão do cuidado de enfermagem” pelo edital CAPES-COFEN. Também sou membro ativa do Grupo de Estudos e Pesquisa da Práxis de Enfermagem (GEPPEN) da mesma instituição na linha “Políticas Públicas e Atenção em Saúde”.

Em 2020, considerando a pandemia causada pelo coronavírus SARS-CoV-2 e a complexidade dos pacientes para os quais prestávamos assistência em um dos hospitais de referência no Rio Grande do Sul, ingressei no Mestrado Profissional em Enfermagem para qualificar minha assistência. Assim, busquei desenvolver conteúdos relacionados aos medicamentos usualmente manipulados em pacientes críticos considerando minha vivência profissional. Espero que os produtos desenvolvidos possam contribuir para a assistência de enfermagem segura no atendimento dos pacientes críticos.

APRESENTAÇÃO DOS PRODUTOS PARA A COMUNIDADE

Os produtos resultantes deste trabalho são baseados na vivência de atendimento ao paciente crítico internado em pronto-socorro, emergência e unidade de terapia intensiva, locais nos quais a equipe de enfermagem prepara e administra medicamentos, sendo alguns de alta vigilância como sedativos, analgésicos e vasoativos. Elaboramos três vídeos educativos para os estudantes, técnicos de enfermagem e enfermeiros sobre a segurança nos cuidados no preparo e administração de medicamentos sedativos, analgésicos e vasoativos em pacientes críticos. Esses vídeos serão disponibilizados na plataforma no *YouTube*®, com acesso livre e gratuito a todos que realizarem a busca pelo tema. Espera-se que o produto desenvolvido contribua para qualificar a assistência e prestar um cuidado mais seguro aos pacientes hospitalizados.

LISTA DE FIGURAS

Figura 1. Etapas da pesquisa	21
Figura 2: Imagens ilustrativas de cenas do vídeo 1 “Segurança do paciente e erros de medicação”	32
Figura 3: Imagens ilustrativas de cenas do vídeo 2 “Segurança com sedativos e analgésicos”	37
Figura 4: Imagens ilustrativas de cenas do vídeo 3 “Segurança com medicamentos vasoativos”	44

LISTA DE QUADROS

Quadro 1: Produção intelectual e técnica.....	26
Quadro 2: Roteiro do primeiro vídeo educativo “Segurança do paciente e erros de medicação” da série “Cuidados de enfermagem no preparo e administração de medicamentos sedativos, analgésicos e vasoativos em pacientes críticos”.....	28
Quadro 3: Ficha técnica do vídeo educativo “Segurança do paciente e erros de medicação” da série “Cuidados de enfermagem no preparo e administração de medicamentos sedativos, analgésicos e vasoativos em pacientes críticos”.....	31
Quadro 4: Roteiro do segundo vídeo educativo “Segurança com sedativos e analgésicos” da série “Cuidados de enfermagem no preparo e administração de medicamentos sedativos, analgésicos e vasoativos em pacientes críticos”.....	32
Quadro 5: Ficha técnica do vídeo educativo “Segurança com analgésicos e sedativos” da série “Cuidados de enfermagem no preparo e administração de medicamentos sedativos, analgésicos e vasoativos em pacientes críticos”.....	36
Quadro 6: Roteiro do segundo vídeo educativo “Segurança com medicamentos vasoativos” da série “Cuidados de enfermagem no preparo e administração de medicamentos sedativos, analgésicos e vasoativos em pacientes críticos”.....	38
Quadro 7: Ficha técnica do vídeo educativo “Segurança com medicamentos vasoativos” da série “Cuidados de enfermagem no preparo e administração de medicamentos sedativos, analgésicos e vasoativos em pacientes críticos”.....	41

LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

ANVISA	Agência Nacional de Vigilância Sanitária
BPS	<i>Behavioral Pain Scale</i>
CPOT	<i>Critical-Care Pain Observation Tool</i>
ISMP	<i>Institute for Safe Medication Practices</i>
JCI	<i>Joint Commission International</i>
MS	Ministério da Saúde
NCC MERP	<i>National Coordinating Council for Medication Error Reporting and Prevention</i>
NHS	<i>National Health Service</i>
OMS	Organização Mundial da Saúde
PNSP	Programa Nacional de Segurança do Paciente
RASS	<i>Richmond Agitation Sedation Scale</i>
UTI	Unidade de Terapia Intensiva

SUMÁRIO

3 OBJETIVOS	10
3.1 GERAL	10
3.2 ESPECÍFICOS	10
6 APLICABILIDADE	11
REFERÊNCIAS	12
ANEXO A – ARTIGO PUBLICADO NA REVISTA <i>BRAZILIAN JOURNAL OF HEALTH REVIEW</i>	18

3 OBJETIVOS

3.1 GERAL

Desenvolver vídeos educativos destinados à equipe de enfermagem sobre os cuidados no preparo e administração de medicamentos sedativos, analgésicos e vasoativos em pacientes críticos.

3.2 ESPECÍFICOS

Identificar as publicações que abordem os erros de medicação endovenosos na UTI.

Mapear os cuidados de enfermagem para evitar erros no preparo e administração de medicamentos sedativos, analgésicos e vasoativos em pacientes críticos.

Realizar o planejamento pedagógico dos vídeos educativos por meio de roteiros estruturados.

6 APLICABILIDADE

Os principais produtos resultantes da execução desta pesquisa foram três vídeos sobre segurança do paciente e cuidados de enfermagem no preparo e administração de medicamentos sedativos, analgésicos e vasoativos. Pretende-se usar o produto tanto na disciplina de Enfermagem da Saúde do Adulto II do Curso de Enfermagem da UFCSPA, que aborda o cuidado do paciente crítico, quanto no ambiente de trabalho da autora. Além desses ambientes, o vídeo será disponibilizado no *YouTube*® para acesso de outros interessados.

Ressalta-se que os produtos secundários desta pesquisa são: uma revisão integrativa aceita para publicação em um periódico, uma *scoping review* que será encaminhada para publicação e um artigo sobre construção dos vídeos educativos, que também será encaminhado para publicação.

Os produtos gerados por este estudo, os três vídeos educativos, são para o público-alvo de estudantes, técnicos de enfermagem e enfermeiros com o objetivo de promover o aprendizado de cuidados de enfermagem no preparo e administração de medicamentos sedativos, analgésicos e vasoativos em pacientes críticos para promoção da segurança da assistência ao paciente crítico. Essa série de vídeos pretende ser implementada em instituições hospitalares e de ensino como ferramenta de educação permanente da equipe de enfermagem e de formação dos estudantes. Além disso, os materiais ainda podem ser acessados para aquisição de conhecimento individual.

REFERÊNCIAS

1. Patient safety Global action on patient safety [Internet]. 2019 Mar [cited 2022 Sep 22]. Available from: <https://doi.org/10.1016/j.radonc.2009.08.044>,
2. Assunção-Costa L, de Sousa IC, de Oliveira MRA, Pinto CR, Machado JFF, Valli CG, et al. Drug administration errors in Latin America: A systematic review. PLoS One [Internet]. 2022 Aug 1 [cited 2022 Sep 22];17(8):e0272123. Available from: <https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0272123>
3. Castro AF de, Oliveira JP, Rodrigues MCS. Anti-infective medication administration errors by dose omission. ACTA Paul Enferm [Internet]. 2019 Dec 2 [cited 2021 Mar 20];32(6):667–73. Available from: <https://www.scielo.br/j/appe/a/tXGdCfKRkNvJVSX3SSNYsFt/?lang=en>
4. Tan SY, Said MM, Rahman RA, Taha NA. The effect of education intervention on parenteral medication preparation and administration among nurses in a general intensive care unit. J Pharm Pract Res [Internet]. 2017 Feb 1 [cited 2021 Mar 21];47(1):8–15. Available from: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1002/jppr.1203>
5. Anvisa. Boletim de Farmacovigilância - Erros de Medicação. 2019.
6. Elasrag GAE, Abu-Snieneh HM. Nurses' perception of factors contributing to medication administration errors. Int J Res Pharm Sci. 2020 Jan 6;11(1):44–56.
7. Anaclet TA, Cândido RCF, Soares DB. Desafio global de segurança do paciente medicação sem danos. Inst para Práticas Seguras no Uso Medicam [Internet]. 2018 [cited 2021 Mar 28]; Available from: www.ismp-brasil.org
8. World Patient Safety Day [Internet]. World Health Organization. 2022 [cited 2022 Sep 22]. Available from: <https://www.who.int/campaigns/world-patient-safety-day/2022>
9. Fagundes L do C, Almeida LF de, Camerini FG, Maciel R de O, Paula VG de, Henrique D de M, et al. Use of potentially dangerous drugs in an Intensive Care Unit. Res Soc Dev [Internet]. 2020 Jul 15 [cited 2022 Aug 8];9(8):e499985831–e499985831. Available from: <https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/5831>
10. Cardoso SR, Marques Santos JD, Abreu IM de, Carvalho NAR de, Santos AMR dos, Madeira MZ de A, et al. Errors in parenteral medication administration: Nursing technicians' perspective. ACTA Paul Enferm. 2020;33:1–8.
11. Júnior MAPR, Fontes FL de L, Pinho LF, Santos SL dos, Santo IMB do E, Queiroz BFS de, et al. Desafios e perspectivas para a administração segura de medicamentos pela Enfermagem. Rev Eletrônica Acervo Saúde [Internet]. 2019 Jun 15 [cited 2022 Jan 6];(25):452–452. Available from: <https://acervomais.com.br/index.php/saude/article/view/452>
12. Dalmolin A, Girardon-Perlini NMO, Coppetti L de C, Rossato GC, Gomes JS, Silva MEN da. Vídeo educativo como recurso para educação em saúde a pessoas com colostomia e familiares. Rev Gaúcha Enferm [Internet]. 2017 Apr 6 [cited 2022 Jan 6];37(spe):1–9. Available from: <http://www.scielo.br/j/rgenf/a/gCB5xxTX4wcSrGKfDBnDngQ/?lang=pt>
13. Forbes H, Oprescu FI, Downer T, Phillips NM, McTier L, Lord B, et al. Use of videos

to support teaching and learning of clinical skills in nursing education: A review. *Nurse Educ Today*. 2016 Jul 1;42:53–6.

14. Brasil. Assistência Segura: Uma reflexão Teórica Aplicada a Prática. Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA). Brasília; 2017. 113–28 p.
15. Duarte S da CM, Stipp MAC, Silva MM da, Oliveira FT de. Eventos adversos e segurança na assistência de enfermagem. *Rev Bras Enferm* [Internet]. 2015 Jan 1 [cited 2021 Jul 7];68(1):144–54. Available from: <http://www.scielo.br/j/reben/a/mBxyRmzXxjVYbDQZfg7phyj/?lang=pt>
16. Ministério da Saúde. PORTARIA Nº 529: Institui o Programa Nacional de Segurança do Paciente (PNSP). Ministério da Saúde Apr 1, 2013.
17. World Health Organization. Conceptual Framework for the International Classification for Patient Safety [Internet]. Geneva; 2009 [cited 2021 Jul 5]. Available from: http://www.who.int/patientsafety/taxonomy/ICPS_Statement_of_Purpose.pdf
18. Vaismoradi M, Tella S, Logan PA, Khakurel J, Vizcaya-Moreno F. Nurses' adherence to patient safety principles: A systematic review. *Int J Environ Res Public Health* [Internet]. 2020 Mar 2 [cited 2021 Jun 29];17(6):2028. Available from: www.mdpi.com/journal/ijerph
19. Andrade LEL, Lopes JM, Souza Filho MCM, Vieira Júnior RF, Farias LPC, Santos CCM dos, et al. Cultura de segurança do paciente em três hospitais brasileiros com diferentes tipos de gestão. *Cien Saude Colet*. 2018 Jan 1;23(1):161–72.
20. Kane-Gill SL, Dasta JF, Buckley MS, Devabhakthuni S, Liu M, Cohen H, et al. Clinical practice guideline: safe medication use in the ICU. *Crit Care Med* [Internet]. 2017 Sep 1 [cited 2021 Feb 23];45(9). Available from: https://journals.lww.com/ccmjournal/Fulltext/2017/09000/Clinical_Practice_Guideline_Safe_Medication_Use.32.aspx
21. Chapuis C, Chanoine S, Colombet L, Calvino-Gunther S, Tournegros C, Terzi N, et al. Interprofessional safety reporting and review of adverse events and medication errors in critical care. *Ther Clin Risk Manag* [Internet]. 2019 Apr 2 [cited 2021 Mar 20]; Available from: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6450184/>
22. Prevention NCC for MER and. Home [Internet]. [cited 2021 Feb 21]. Available from: <https://www.nccmerp.org/>
23. Lisby M, Nielsen LP, Brock B, Mainz J. How are medication errors defined? A systematic literature review of definitions and characteristics. *Int J Qual Heal Care* [Internet]. 2010 Dec 1;22(6):507–18. Available from: <https://doi.org/10.1093/intqhc/mzq059>
24. Elliott RA, Camacho E, Campbell F, Jankovic D, St James MM, Kaltenthaler E, et al. Prevalência e carga econômica dos erros de medicação no NHS da Inglaterra [Internet]. Brasília; 2018 [cited 2021 Jun 27]. Available from: https://proqualis.net/sites/proqualis.net/files/Prevalência_e_carga_econômica_dos_erros_de_medicação_no_NHS_da_Inglaterra.pdf
25. Hodgkinson A, Tyler N, Ashcroft DM, Keers RN, Khan K, Phipps D, et al. Preventable medication harm across health care settings: a systematic review and meta-analysis. *BMC Med* [Internet]. 2019 Dec 1 [cited 2021 Aug 2];18(1). Available from:

/pmc/articles/PMC7646069/

26. Muroi M, Shen JJ, Angosta A. Association of medication errors with drug classifications, clinical units, and consequence of errors: Are they related? *Appl Nurs Res*. 2017 Feb 1;33:180–5.
27. Gürol Arslan G, Özden D, Alan N, Yilmaz İ, Ayik C, Göktuna G. Examination of nursing drug administration practices via central venous catheter: An observational study. *J Vasc Access*. 2020 Jul 1;21(4):426–33.
28. Mendes JR, Lopes MCBT, Vancini-Campanharo CR, Okuno MFP, Batista REA. Types and frequency of errors in the preparation and administration of drugs. *Einstein (Sao Paulo)* [Internet]. 2018 Sep 17 [cited 2021 Jun 1];16(3):eAO4146. Available from: /pmc/articles/PMC6178856/
29. Gimenes FRE. Administração: não basta usar, é preciso conhecer a maneira correta [Internet]. Vol. 1, Organização Pan-Americana da Saúde/Organização Mundial da Saúde (OPAS/OMS). Brasília; 2016 [cited 2021 Jun 19]. p. 1–7. Available from: <http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4704991T0>
30. González-Méndez MI, López-Rodríguez L. Safety and quality in critical patient care. *Enferm Clin* [Internet]. 2017 Mar 1 [cited 2021 Feb 11];27(2):113–7. Available from: <https://daneshyari.com/article/preview/8928888.pdf>
31. Moreira IN, Paes LAP, Araújo L de M, Rocha FCV, Almeida CAPL, Carvalho CMS de. Errors in the administration of medicines by nursing: integrating review of literature. *Brazilian J Surg Clin Res* [Internet]. 2018 [cited 2021 Jul 31];21(3):95–9. Available from: <http://www.mastereditora.com.br/bjscr>
32. Romana N, Lemos F, Da Silva VR, Martinez MR. Factors that predispose to the distraction of the team of nursing during the preparation and the administration of medicines. *Rev Min Enferm*. 2012 Apr;16(2):201–7.
33. Chalasani SH, Ramesh M. Towards patient safety: Assessment of medication errors in the intensive care unit in a developing country's tertiary care teaching hospital. 2017 Nov 1 [cited 2021 Mar 12];24(6):361–5. Available from: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6451462/>
34. Riga M, Vozikis A, Pollalis Y, Souliotis K. MERIS (Medical Error Reporting Information System) as an innovative patient safety intervention: A health policy perspective. *Health Policy (New York)* [Internet]. 2015 Apr 1 [cited 2021 Feb 26];119(4):539–48. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/25554702/>
35. Cardoso T, Teixeira A, De SH, Cassiani B. Análise de causa raiz: Avaliação de erros de medicação em um hospital universitário. *Rev da Esc Enferm da USP* [Internet]. 2010 [cited 2021 Jul 30];44(1):139–85. Available from: www.ee.usp.br/reeusp/
36. Vaismoradi M, Tella S, Logan PA, Khakurel J, Vizcaya-Moreno F. Nurses' Adherence to Patient Safety Principles: A Systematic Review. *Int J Environ Res Public Health* [Internet]. 2020 Mar 2 [cited 2021 Oct 7];17(6). Available from: /pmc/articles/PMC7142993/
37. Bohomol E, Bohomol E, Oliveira CB de. Conhecimento da equipe de enfermagem sobre erros de medicação: estudo survey descritivo. *Enferm em Foco* [Internet]. 2018 Aug 6 [cited 2021 Oct 7];9(1):44–8. Available from:

<http://revista.cofen.gov.br/index.php/enfermagem/article/view/1253>

38. Henrique AJ, Gabrielloni MC, Carolina A, Cavalcanti V, De Souza Melo P, Barbieri M. Hidroterapia e bola suíça no trabalho de parto: ensaio clínico randomizado. *ACTA Paul Enferm*. 2016;29(6):686–92.
39. Abdel-Latif MMM. Knowledge of healthcare professionals about medication errors in hospitals. *J Basic Clin Pharm* [Internet]. 2016 [cited 2021 Oct 7];7(3):92. Available from: <http://pmc/articles/PMC4910473/>
40. dos Reis MAS, Gabriel CS, Zanetti ACB, Bernardes A, Laus AM, Pereira LRL. Potentially hazardous drugs: identification of risks and error prevention barriers in intensive care. *Texto Context - Enferm* [Internet]. 2018 Jun 21 [cited 2022 Dec 30];27(2). Available from: <http://www.scielo.br/j/tce/a/QMJr86ZMxzNXFxsGmTQNxHn/abstract/?lang=en>
41. Instituto para Práticas Seguras no Uso de Medicamentos. Medicamentos potencialmente perigosos de uso hospitalar - lista atualizada 2019. Bometim ISMP [Internet]. 2019 [cited 2022 Aug 8];8(3):2–9. Available from: www.ismp-brasil.org
42. Júnior O de JR, Gasparino RC. Drogas vasoativas: conhecimento da equipe de enfermagem. *Rev Baiana Enfermagem* [Internet]. 2017 Jun 12 [cited 2022 Jun 17];31(2). Available from: <https://periodicos.ufba.br/index.php/enfermagem/article/view/16566>
43. Figueira LAF, Mendes LC, Mulaski LS, Vieira LAP, Silva MM, Alves MLCD, et al. Sedação de pacientes na unidade de terapia intensiva. *Cad da Med* [Internet]. 2019 [cited 2022 Jun 20];2(3):13–24. Available from: <https://revista.unifeso.edu.br/index.php/cadernosdemedicinaunifeso/article/view/1657>
44. Ghiggi KC, Almeida GB. Rotinas de Unidades de Terapia Intensiva. *VITTALLE - Rev Ciências da Saúde* [Internet]. 2021 Jul 1 [cited 2022 Aug 10];33(1):185–202. Available from: <https://seer.furg.br/vittalle/article/view/13255>
45. Menezes Da Costa Silva R, Pinto¹ WM. Utilização de analgesia e sedação em UTI: uma revisão integrativa da literatura. *Rev Multidiscip do Sertão* [Internet]. 2022 Mar 31 [cited 2022 Aug 10];4(1):90–8. Available from: <https://revistamultisert1.websiteseguro.com/index.php/revista/article/view/399>
46. França DL, Castro TN de, Nobre VNN. Safe medicinal therapy: perspectives of nursing and pharmacy in patient care in the Intensive Care Unit (ICU). *Res Soc Dev* [Internet]. 2021 Jun 4 [cited 2022 Aug 10];10(6):e38410615862–e38410615862. Available from: <https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/15862>
47. Ferreira MVF, de Godoy S, de Góes F dos SN, Rossini F de P, de Andrade D. Lights, camera and action in the implementation of central venous catheter dressing. *Rev Lat Am Enfermagem* [Internet]. 2015 Nov 1 [cited 2022 Sep 10];23(6):1181. Available from: <http://pmc/articles/PMC4664020/>
48. Salvador PTC de O, Bezerrilli M dos S, Rodrigues CCFM, Alves KYA, Costa TD da, Santos VEP. Vídeos como tecnologia educacional na enfermagem: avaliação de estudantes. *Rev enferm UERJ* [Internet]. 2017 Dec 20 [cited 2022 Aug 12];25:[e18767]-[e18767]. Available from: <http://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/enfermagemuerj/article/view/18767/24468>
49. Christensen L, Rasmussen CS, Benfield T, Franc JM. A Randomized Trial of Instructor-

Led Training Versus Video Lesson in Training Health Care Providers in Proper Donning and Doffing of Personal Protective Equipment. *Disaster Med Public Health Prep* [Internet]. 2020 Aug 1 [cited 2022 Jan 6];14(4):7. Available from: [/pmc/articles/PMC7156576/](https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/29425738/)

50. Coyne E, Rands H, Frommolt V, Kain V, Plugge M, Mitchell M. Investigation of blended learning video resources to teach health students clinical skills: An integrative review. *Nurse Educ Today* [Internet]. 2018 Apr 1 [cited 2022 Sep 10];63:101–7. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/29425738/>
51. Mayo I, Manivannan S, Bisson J, Leach P, Zaben M. YouTube as a neurosurgical training tool for the insertion of external ventricular drain. *Interdiscip Neurosurg*. 2021 Jun 1;24:101079.
52. Conceição C, Pedro J, Martins M V. Effectiveness of a video intervention on fertility knowledge among university students: a randomised pre-test/post-test study. *Eur J Contracept Reprod Health Care* [Internet]. 2017 Mar 4 [cited 2022 Sep 10];22(2):107–13. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/28256912/>
53. Pilienci SN, Salim SY, Heffernan DS, Itani KMF, Khadaroo RG. A Randomized Controlled Trial of Video Education versus Skill Demonstration: Which Is More Effective in Teaching Sterile Surgical Technique? <https://home.liebertpub.com/sur> [Internet]. 2018 Apr 1 [cited 2022 Sep 10];19(3):303–12. Available from: <https://www.liebertpub.com/doi/10.1089/sur.2017.231>
54. Sanguino GZ, Furtado MC de C, de Godoy S, Vicente JB, da Silva JR. Management of cardiopulmonary arrest in an educational video: contributions to education in pediatric nursing. *Rev Lat Am Enfermagem* [Internet]. 2021 Apr 12 [cited 2022 Sep 10];29. Available from: <http://www.scielo.br/j/rlae/a/bL79DY5d837Xwrg5k6vNMnH/?lang=en>
55. Yilmaz Ferhatoglu S, Kudsioglu T. Evaluation of the reliability, utility, and quality of the information in cardiopulmonary resuscitation videos shared on Open access video sharing platform YouTube. *Australas Emerg care* [Internet]. 2020 Sep 1 [cited 2022 Aug 12];23(3):211–6. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32563667/>
56. Galvão PC da C, Vasconcelos CB, Amorim CRF, Lima RO da C, Fiorentino G. Caracterização dos estudos metodológicos em enfermagem: Revisão integrativa. *Int J Dev Res* [Internet]. 2022 Mar [cited 2022 Nov 27];12(3):54315–7. Available from: <https://www.journalijdr.com/caracterizacao-dos-estudos-metodologicos-em-enfermagem-revisao-integrativa>
57. Peters M, Godfrey C, McInerney P, Munn Z, Trico A, Khalil H. Chapter 11: Scoping Reviews (2020 version). *JBIMan Evid Synth* [Internet]. 2020 [cited 2022 Sep 12]; Available from: <https://synthesismanual.jbi.global>
58. Page MJ, McKenzie JE, Bossuyt PM, Boutron I, Hoffmann TC, Mulrow CD, et al. The PRISMA 2020 statement: an updated guideline for reporting systematic reviews. *BMJ* [Internet]. 2021 Mar 29 [cited 2022 Dec 30];372. Available from: <https://www.bmj.com/content/372/bmj.n71>
59. Branch R. Design Instrucional: A Aboragem ADDIE. Springer. New York; 2009.
60. Castellanos Altamirano H, Rocha Trejo EH. Aplicación de ADDIE en el proceso de construcción de una herramienta educativa distribuida b-learning. *Rev Iberoam Tecnol*

en Educ y Educ en Tecnol [Internet]. 2020 Oct 12 [cited 2022 Dec 30];(26):e1–e1. Available from: <https://teyet-revista.info.unlp.edu.ar/TEyET/article/view/1334/1140>

61. Moura Da Costa Souza A, Gomes De Oliveira ML, Antônio M, Lima M, Tétis B, Batista B. Design de experiência de aprendizagem: avaliação do modelo Addie e contribuições para o ensino a distância. Rev Gestão e Avaliação Educ [Internet]. 2019 Jan 6 [cited 2022 Dec 30];1(1):1–9. Available from: <https://periodicos.ufsm.br/regae/article/view/31922>

ANEXO A – ARTIGO PUBLICADO NA REVISTA *BRAZILIAN JOURNAL OF HEALTH REVIEW*



Brazilian Journal of Health Review | 23796
ISSN: 2595-6825

Erros de medicação em Unidade de Terapia Intensiva adulto: revisão integrativa

Medication errors in an adult Intensive Care Unit: an integrative review

DOI:10.34119/bjhrv5n6-156

Recebimento dos originais: 04/11/2022

Aceitação para publicação: 07/12/2022

Melissa Carleti

Enfermeira especialista em Paciente Crítico

Instituição: Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre (UFCSPA)

Endereço: R. Sarmento Leite, 245, Centro Histórico, Porto Alegre - RS,

CEP: 90050-170

E-mail: mel.carleti@gmail.com

Julyhe Nunes Paulin

Graduanda de Enfermagem

Instituição: Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre (UFCSPA)

Endereço: R. Sarmento Leite, 245, Centro Histórico, Porto Alegre - RS,

CEP: 90050-170

E-mail: julyhe@ufcspa.edu.br

Rafaella Isadora Peres Ihongues

Graduanda de Enfermagem

Instituição: Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre (UFCSPA)

Endereço: R. Sarmento Leite, 245, Centro Histórico, Porto Alegre - RS,

CEP: 90050-170

E-mail: rafaella.ihongues@ufcspa.edu.br

Rita Catalina Aquino Caregnato

Doutorado em Educação

Instituição: Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre (UFCSPA)

Endereço: R. Sarmento Leite, 245, Centro Histórico, Porto Alegre - RS,

CEP: 90050-170

E-mail: ritac@ufcspa.edu.br

Carine Raquel Blatt

Doutorado em Farmácia

Instituição: Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre (UFCSPA)

Endereço: R. Sarmento Leite, 245, Centro Histórico, Porto Alegre - RS,

CEP: 90050-170

E-mail: carineblatt@ufcspa.edu.br

RESUMO

Objetivo: identificar estudos sobre erros de medicação intravenosa cometidos pela equipe de enfermagem em Unidade de Terapia Intensiva (UTI) adulto. Métodos: revisão integrativa de estudos publicados entre 2015 a 2021 que respondiam à pergunta de

