Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre
Programa de Pós-Graduação em Enfermagem
Grupo de Pesquisa em Tecnologias, Gestão, Educação e Segurança no Trabalho
Hospital Moinhos de Ventos

PLANO DE ROTEIRIZAÇÃO PEDAGÓGICO (PRP)	
Recurso Educativo Digital: Vídeo educacional	
Público-alvo: Pais e cuidadores que estão envolvidos no cuidado de crianças com menos de cinco anos de idade	**Tema:** O roteiro aborda a segurança de crianças menores de cinco anos, relacionando ao risco de quedas, destacando estratégias preventivas.
Duração: 3 a 4 minutos	**Título do vídeo:** Prevenção de quedas de crianças pequenas: um guia para pais e cuidadores.
Objetivos: Fornecer orientações práticas e dicas úteis sobre a prevenção de quedas de crianças menores de cinco anos no ambiente hospitalar.	
Competências a serem alcançadas: Ao final do vídeo, espera-se que os espectadores compreendam os riscos associados às quedas que comprometem a segurança das crianças no ambiente hospitalar para adoção de medidas preventivas eficazes.	

Cenas	Objetivo	Conteúdo	Cenário	Falas
Cena 1. Gancho	Estabelecer o contexto do vídeo e capturar a atenção dos espectadores desde o início.	Apresentação do hospital.	O cenário é o hospital luminoso e convidativo, com cores vibrantes, desenhos nas paredes e decorações que agradam às crianças. No fundo, há um som suave de música que cria uma atmosfera acolhedora. Na entrada do hospital, há um grande painel ou placa com o logotipo do hospital.	Música suave ao fundo.
Cena 2. Sinalização	Essa cena serve como uma introdução ao tema.	Apresentação do Tombito como mascote do time de quedas. Apresentação do tema central ao público-alvo.	Tombito entra em cena com um sorriso caloroso e acena para a câmera. Ao seu lado, há um banner com o nome do vídeo: “Prevenção de Quedas em Crianças Pequenas: Um Guia para Pais e Cuidadores.” Ele se apresenta e faz gestos convidando todos a seguirem com ele enquanto explora o hospital.	**Tombito:** Olá! Sou o Tombito, do grupo de prevenção de quedas, e estou aqui para falar sobre algo muito importante: como evitar que nossas crianças caiam e se machuquem no hospital. **Tombito:** Venha comigo e minha companheira enfermeira Ana nesta jornada. Estamos aqui para ajudar e compartilhar dicas que fazem toda a diferença.

CC BY NC SA

Cena 3. Estimular a atenção	Conscientizar o público-alvo sobre a gravidade das quedas.	Estatísticas relevantes sobre quedas no ambiente hospitalar de crianças.	Tombito ainda em cena; para ao lado do posto de enfermagem pediátrico.	**Tombito:** As crianças têm um grande risco de cair porque estão crescendo e são muito curiosas. Às vezes, elas agem sem pensar e não reconhecem situações de risco. Crianças com menos de cinco anos caem mais frequentemente. No hospital, o risco é ainda maior por causa do ambiente novo, das medicações, do estado de saúde e dos equipamentos médicos.
Cena 4. Permitir a construção de conhecimento	Mostrar de forma clara e visualmente a presença de perigos e obstáculos no ambiente hospitalar que podem levar a uma criança à queda.	Diferentes tipos de situações que podem ocorrer quedas no ambiente hospitalar.	Em frente ao posto de enfermagem pediátrica, Tombito encontra uma enfermeira.	**Tombito:** Enfermeira Ana, pode nos contar quais são as situações mais comuns que levam as crianças a caírem no hospital? **Enfermeira Ana**: Claro! As crianças podem cair por várias razões, dependendo de sua idade e atividades. Por exemplo, bebês podem cair ao rolar na cama e/ou berço ou serem deixados cair do colo. Crianças mais velhas podem cair enquanto estão brincando e explorando o ambiente. Além disso, como a criança anda, se já caiu antes e sua saúde também influenciam no risco de queda. A enfermeira avaliará tudo isso para tomar medidas que evitem as quedas, mas vocês, pais e cuidadores, são muito importantes para prevenir esses acidentes.
Cena 5. Sensibilizar	Ilustrar de forma clara como agir em caso da ocorrência de uma queda.	Como proceder em caso de queda.	Tombito e enfermeira permanecem no mesmo local conversando.	**Tombito:** E se uma criança cair, o que devemos fazer? **Enfermeira Ana:** Se uma criança cair, avise imediatamente um profissional de saúde. Eles vão avaliar a criança e chamar a equipe médica. Todas as quedas são avaliadas por um médico para garantir que a criança esteja bem. Quedas podem causar ferimentos graves, como fraturas, traumatismos cranianos e contusões, por isso é fundamental estar atento e agir rapidamente.
Cena 6. Elucidar	Orientar sobre medidas práticas de prevenção que podem ser implementadas para evitar quedas de crianças pequenas.	Orientações gerais para prevenção de quedas de crianças.	Ainda no corredor, Tombito questiona as medidas preventivas de quedas. Durante a conversa, Tombito mostra elementos visuais para destacar as medidas preventivas. Por exemplo, ao falar sobre a importância de manter as grades elevadas do berço, surge na cena o berço com uma criança e as grades elevadas.	**Tombito:** Como podemos fazer para evitar quedas e manter as crianças seguras? **Enfermeira Ana:** Fique atento aqui vão algumas dicas importantes: - Mantenha o quarto organizado e corredores livres: Não deixe brinquedos ou coisas no chão do quarto. - Use as grades laterais dos berços e camas mantendo-as sempre elevadas: Isso é muito importante para evitar quedas.

CC BY NC SA

				- Não durma na poltrona com a criança: Isso pode ser perigoso. - Hora do banho: Ao dar banho na criança, tenha tudo ao alcance para evitar que você ou a criança se movam de repente e escorreguem. Se possível, use sapatos antiderrapantes na criança, principalmente no banho, e peça ajuda a um profissional de saúde. - Use luzes à noite: Não deixe o quarto totalmente escuro. Use uma luz de cabeceira ou do banheiro. - Sempre fique de olho: Nunca deixe a criança sozinha. - Chame a enfermagem: Se a criança tiver algum equipamento médico e você quiser tirá-la do berço, use o botão da campainha para chamar a equipe de enfermagem.
Cena 7. Reforçar	Reforçar os principais pontos abordados no vídeo.	Retomada dos principais pontos abordados no roteiro.	Tombito e enfermeira caminham para a saída da unidade conversando.	**Enfermeira Ana:** É isso, pessoal. É importante lembrar que as crianças podem cair, e isso acontece de verdade. Se uma queda acontecer, avise imediatamente a equipe e fique de olho na criança para evitar que ela fique sozinha.
Cena 8. Concluir	Estimular o engajamento e a conscientizaçã o do público-alvo da importância daprevenção de quedas de crianças.	Campanha para prevenção de quedas.	Com um olhar sorridente, Tombito se dirige à câmera, despedindo-se do espectador e encerrando o vídeo com uma mensagem positiva sobre a prevenção de quedas de crianças pequenas.	**Tombito:** Muito obrigado, enfermeira, por compartilhar essas informações valiosas. Pais e cuidadores, vocês são peças-chave nessa missão! Seguir esses cuidados é essencial para manter nossos pequenos protegidos. A prevenção de quedas depende muito de cada um de nós. Vamos trabalhar juntos para garantir a segurança dos nossos pequenos. Obrigado por fazerem parte dessa jornada!

Autoria:

Júlia Ruth Toledo da Silva
Graduada em Enfermagem pela Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC). Especialista em Atenção ao Câncer pelo Programa de Residência Multiprofissional em Atenção ao Câncer Integrada com Saúde do Idoso pela Universidade de Passo Fundo (UPF). Enfermeira Assistencial do Hospital Moinhos de Vento (HMV). Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem (PPGEnf) da Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre (UFCSPA). Membro do Grupo de Pesquisa em Tecnologia, Gestão, Educação e Saúde no Trabalho (TeGEST) da UFCSPA.
Sidiclei Machado Carvalho
Enfermeiro. Mestre em Clínica Médica pelo Programa de Pós-Graduação em Medicina e Ciências da Saúde da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS). Gerente Assistencial do Hospital Moinhos de Vento. Professor titular do Instituto de Educação e Pesquisa do Hospital Moinhos de Vento.
Belisa Marin Alves
Bacharel em Enfermagem pela Pontifícia Universidade católica do Rio Grande do Sul (2008). Possui MBA Executivo em Saúde pela FGV (2016). Mestre em Ciências Médicas no Programa de Pós-graduação de Pneumologia na UFRGS. Coordenadora de Enfermagem dos Serviços de Diálise, Endoscopia e Cardiologia no Hospital Moinhos de Vento.
Elisandra Leites Pinheiro
Graduada em Enfermagem pelo Centro de Ensino Superior de Maringá, Especialização em Docência No Ensino Superior pelo Centro de Ensino Superior de Maringá (2015), Mestre em Enfermagem PPG Unisinos (2020). Atualmente é Enfermeira Supervisora Assistencial da Associação Hospitalar Moinhos de Vento, Professora da Graduação da Faculdade de Ciências da Saúde Moinhos de

Vento.

Adriélli da Silva Souza
Graduada em Enfermagem Universitário Ritter dos Reis (UniRITTER). Especialista em Terapia Intensiva Adulto pelo Sistema de Ensino Gaúcho (SEG). Supervisora de Enfermagem do Hospital Moinhos de Vento.
Cassia Cristine Damasio de Lima
Graduada em Enfermagem pela Universidade FEEVALE. Pós-graduada em Gestão e Saúde pela FGV. Supervisora de Enfermagem do Hospital Moinhos de Vento.
Eidiani Radeski Machado
Graduada em Enfermagem pela Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI) - Santo Ângelo. Especialista em Unidades de Terapia Intensiva pela URI-Santo Ângelo e em Gestão em Saúde pela Escola Nacional de Saúde Pública Sérgio Arouca (ENSP). Enfermeira do HMV. Membro do Grupo TeGEST da UFCSPA.
Luciana Pereira da Silva
Graduada em Enfermagem pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS). Pós-graduada em Enfermagem do Trabalho pelo Instituto de Administração Hospitalar e Ciências da Saúde (IAHCS), Urgência e Emergência Adulto e Pediátrico pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) e Docência no Ensino Superior pela UNIASSELVI. Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da UFRGS. Enfermeira Ocupacional no Hospital da Clínica de Porto Alegre (HCPA). Membro do Grupo TeGEST da UFCSPA.
Karina Martins
Graduada em Enfermagem pela Faculdade de Desenvolvimento do Rio Grande do Sul (FADERGS). Pós-graduada em Gestão e Liderança de pessoas pela Faculdade Conquer.
Ana Amélia Antunes Lima
Graduada, Mestra e Doutora em Enfermagem pela UFRGS. Docente permanente do PPGEnf da UFCSPA. Tutora do Programa de Residência Multiprofissional Integrada em Saúde (REMIS) da UFCSPA e Santa Casa de Misericórdia de Porto Alegre (SCMPA). Membro do Grupo de Estudos das Evidências do Processo de Enfermagem e Taxonomias (GEEPET) e do Grupo TEGEST da UFCSPA.
Adriana Aparecida Paz
Graduada, Mestra e Doutora em Enfermagem pela UFRGS. Especialista em Saúde Digital pela Universidade Federal de Goiás (UFG). Docente permanente do PPGEnf da UFCSPA. Líder do Grupo TeGEST. Membro Red Internacional de Enfermería en Salud Ocupacional (RedenSO).

Referências:

Alsowailmi BA, Alakeely MH, Aljutaily HI, Alhasoon MA, Omair A, Alkhalaf HA. Prevalence of fall injuries and risk factors for fall among hospitalized children in a specialized children's hospital in Saudi Arabia. Ann Saudi Med. 2018;38(3):225-229. DOI: https://doi.org/10.5144/0256-4947.2018.225

Kim EJ, Kim GM, Lim JY. A systematic review and meta-analysis of fall prevention programs for pediatric inpatients. Int J Environ Res Public Health. 2021;18(11):53. DOI: https://doi.org/10.3390/ijerph18115853

Koumi J. Designing video and multimedia for open and flexible learning. Nova York: Routledge; 2006.

Parker C, Kellaway J, Stockton K. Analysis of falls within pediatric hospital and community healthcare settings. J Pediatr Nurs. 2020;50:31-36. DOI: https://doi.org/10.1016/j.pedn.2019.09.026

Rebouças GF, Primo CC, Freitas PS, Nunes EMGT, Quitério MMSL, Lima EFA. Gestão de riscos: implantação de protocolo clínico de prevenção e manejo de quedas pediátricas. Rev Gaúcha Enferm. 2022;43:20-32. DOI: https://doi.org/10.1590/1983-1447.2022.20220050.pt

Vieira GLC, Campos IML, Fernandes BSM, Ladeira AG, Pimenta EF. Quedas entre crianças e adolescentes internados em hospitais: revisão integrativa de literatura. Rev Enferm Cent-Oeste Mineiro. 2019;9. DOI: https://doi.org/10.19175/recom.v9i0.2709

Como citar o material:

Padrão Vancouver:

Silva JRT, Carvalho SM, Alves BM, Pinheiro EL, Souza AS, Lima CCD, et al. Prevenção de quedas de crianças pequenas: um guia para pais e cuidadores - plano de roteirização pedagógico. Porto Alegre: Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre; Programa de Pós-Graduação em Enfermagem; Grupo de Pesquisa em Tecnologias, Gestão, Educação e Segurança no Trabalho; Hospital Moinhos de Vento; 2024. Disponível em: http://bit.ly/PRPcriancaHMV

Padrão ABNT:
SILVA, J. R. T.; et al. **Prevenção de quedas de crianças pequenas:** um guia para pais e cuidadores. Plano de roteirização pedagógico. Porto Alegre: Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre; Programa de Pós-Graduação em Enfermagem; Grupo de Pesquisa em Tecnologias, Gestão, Educação e Segurança no Trabalho; Hospital Moinhos de Vento, 2024. Disponível em: http://bit.ly/PRPcriancaHMV