

🎮 Bem-vindo(a) à Operação 9 Certos! 🎮

Sua Decisão Salva Vidas

Você está prestes a entrar em uma missão onde cada escolha importa.

Assuma o papel de um profissional da saúde e coloque em prática os 9 Certos da Administração de Medicamentos.

Pense rápido, aja com responsabilidade e veja como suas decisões podem fazer toda a diferença.

Prepare-se. A vida de seus pacientes está em suas mãos.



**Título do jogo:** OPERAÇÃO 9 CERTOS: SUA DECISÃO SALVA VIDAS

**Autor:**

Diogo Santanna de Oliveira

**Programa:**

Mestrado Profissional em Ensino na Saúde – Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre (UFCSPA)

**Orientador(a):**

Dra. Cecília Dias Flores e Dra. Luzia Fernandes Millão

**Ano:**

2026

**1. Apresentação do Produto**

O produto educacional “MedSafe: Missão Administração Segura” consiste em um jogo digital desenvolvido na plataforma Google Forms, estruturado como estratégia gamificada para o ensino da administração segura de medicamentos a estudantes técnicos em enfermagem.

**Problema que resolve**

A administração de medicamentos é uma das práticas mais frequentes e, ao mesmo tempo, uma das mais críticas na assistência em saúde. Erros nesse processo podem gerar eventos adversos graves, impactando diretamente a segurança do paciente. Observa-se que muitos estudantes apresentam dificuldades na tomada de decisão clínica, na conferência dos “certos” da medicação e na identificação de situações de risco.

O jogo busca reduzir lacunas no raciocínio clínico e fortalecer a cultura de segurança do paciente por meio de uma abordagem ativa e interativa.

**Por que foi criado?**

O produto foi criado a partir da necessidade de inovar metodologicamente o ensino técnico em enfermagem, incorporando estratégias ativas que promovam maior engajamento, pensamento crítico e aprendizagem significativa.

Além disso, busca-se alinhar o ensino à perspectiva contemporânea da segurança do paciente, estimulando o protagonismo discente e a reflexão sobre práticas seguras.

**Contexto de uso**

O jogo será utilizado no contexto de disciplinas relacionadas à administração de medicamentos e/ou Segurança do Paciente, em cursos técnicos de enfermagem, podendo ser aplicado em aulas presenciais, híbridas ou remotas.

## **2. Objetivo do Jogo**

Desenvolver conhecimentos teóricos e habilidades de tomada de decisão relacionadas à administração segura de medicamentos, por meio de estratégia gamificada digital, estimulando o raciocínio clínico e a cultura de segurança do paciente.

## **3. Público-alvo**

Estudantes do curso Técnico em Enfermagem, preferencialmente aqueles que já tenham cursado conteúdos introdutórios de farmacologia e fundamentos de enfermagem.

## **4. Fundamentação Teórica**

A proposta do jogo está fundamentada em três eixos principais: metodologias ativas, gamificação no ensino e segurança do paciente.

### **Metodologias Ativas**

As metodologias ativas compreendem abordagens pedagógicas que colocam o estudante como protagonista do processo de aprendizagem. Diferentemente do modelo tradicional centrado na transmissão de conteúdo, essas metodologias favorecem a problematização, o raciocínio crítico e a construção significativa do conhecimento.

No contexto da formação em enfermagem, estratégias como estudo de caso, simulação e jogos educacionais têm sido amplamente utilizadas para aproximar teoria e prática, promovendo maior retenção do conhecimento e desenvolvimento de competências clínicas.

### **Gamificação na Educação**

A gamificação consiste na utilização de elementos típicos de jogos (pontuação, desafios, feedback imediato, progressão por níveis) em contextos não lúdicos, como o educacional. Ao incorporar esses elementos, busca-se aumentar o engajamento, a motivação e a participação ativa dos estudantes.

No ensino na saúde, a gamificação tem se mostrado uma estratégia promissora para trabalhar tomada de decisão, resolução de problemas e consolidação de conteúdos complexos, especialmente quando associada a cenários clínicos simulados.

### **Segurança do Paciente**

A segurança do paciente consolidou-se como prioridade mundial a partir das discussões promovidas pela Organização Mundial da Saúde (OMS), que enfatiza a prevenção de danos evitáveis durante o cuidado em saúde.

No Brasil, a implementação do Programa Nacional de Segurança do Paciente reforçou a necessidade de formação de profissionais capacitados para reconhecer riscos, prevenir erros e atuar com responsabilidade ética.

A administração de medicamentos está entre os processos mais associados a eventos adversos, sendo fundamental o domínio dos “certos” da medicação, da comunicação eficaz e da checagem sistemática. Nesse sentido, estratégias pedagógicas inovadoras tornam-se essenciais para fortalecer a cultura de segurança desde a formação inicial.

O jogo “OPERAÇÃO 9 CERTOS: SUA DECISÃO SALVA VIDAS” articula esses três eixos ao propor situações-problema que exigem análise crítica, decisão fundamentada e reflexão sobre possíveis consequências assistenciais.

## **5. Descrição do Jogo**

O jogo foi desenvolvido na plataforma Google Forms e estruturado em formato de desafio progressivo.

### **Tipo de perguntas:**

- Múltipla escolha
- Questões baseadas em casos clínicos curtos

### **Número de questões:**

10 questões distribuídas em níveis de dificuldade crescente.

### **Pontuação:**

Sim. O sistema atribui pontuação automática com base nas respostas corretas, permitindo ao estudante visualizar seu desempenho ao final.

### **Tempo médio de aplicação:**

20 a 40 minutos.

### **Modalidade de realização:**

Pode ser aplicado de forma individual ou em grupo (duplas ou trios), favorecendo discussão e tomada de decisão compartilhada.

## **6. Orientações para Aplicação**

1. O professor disponibiliza o link do jogo aos estudantes.
2. Os alunos acessam o link por meio de smartphone, tablet ou computador.
3. Leem atentamente as instruções iniciais apresentadas na primeira página do formulário.
4. Respondem às questões conforme os cenários apresentados.
5. Ao final, analisam a pontuação e participam de discussão mediada pelo professor para aprofundamento dos conceitos abordados.

Sugere-se que, após a aplicação, seja realizado momento reflexivo coletivo para discutir erros mais frequentes e reforçar princípios de segurança do paciente.

## **7. Link de Acesso**

Link de acesso ao jogo:

<https://forms.gle/XaMB1MrkSnMfsAu97>

O jogo pode ser configurado como:

- Acesso aberto (sem necessidade de login institucional)  
ou
- Restrito a e-mails institucionais (configurável pelo administrador do formulário).