

APÊNDICE H - PRODUTO EDUCACIONAL 1 - DISCIPLINA PSICOLOGIA DA RELIGIÃO E DA ESPIRITUALIDADE

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

Nome da disciplina: Psicologia da Religião e da Espiritualidade

Enfoque: Eletiva

Número de estudantes por turma: 40

Carga horária total: 30h, sendo 06h realizadas na modalidade de ensino a distância (EAD)

Docente regente: Cleidilene Ramos Magalhães

Docente colaboradora: Márcia Rosa da Costa

Docente(s) convidados(as): a definir

Ementa:

Propõe o diálogo acerca das relações entre Psicologia, religião, religiosidade e espiritualidade e a forma como a Psicologia compreendeu esses fenômenos ao longo de seu desenvolvimento histórico enquanto ciência e profissão. Estuda as possibilidades de acolhimento de demandas psicológicas com conteúdo religioso nos diferentes *settings* da Psicologia de maneira técnica, ética e cientificamente embasada.

Objetivo Geral:

Oportunizar aos(as) estudantes o desenvolvimento do pensamento analítico e crítico sobre o lugar da religião, da religiosidade e da espiritualidade na Psicologia enquanto ciência e fornecer conhecimentos para um manejo adequado de demandas psicológicas que envolvam essas dimensões na prática profissional.

Objetivos Específicos:

- Reconhecer as diferentes formas de conceituar espiritualidade, religião e religiosidade, compreendendo a importância na vida das pessoas e, conseqüentemente, na prática psicológica.

- Identificar e analisar criticamente os conhecimentos básicos sobre o campo de estudo Psicologia da Religião e da Espiritualidade.
- Analisar criticamente a literatura científica no que se refere à relação entre espiritualidade, religião, religiosidade e saúde mental.
- Compreender as diferentes formas de aplicar os conhecimentos científicos nas condutas profissionais para que o manejo de demandas psicológicas com conteúdo religioso seja feito de forma técnica, ética e cientificamente embasada.

Conteúdo Programático:

Conceitos de espiritualidade, religião e religiosidade

Introdução à Psicologia da Religião e da Espiritualidade

Desenvolvimento do estudo do fenômeno religioso na história da Psicologia

Espiritualidade, religião e religiosidade e as relação com a saúde mental

Ateísmo, agnosticismo e irreligiosidade e as relações com a saúde mental

Experiências anômalas e sua relação com experiências religiosas

Espiritualidade, religião e religiosidade e as relação com a psicopatologia

Diagnóstico diferencial entre experiências religiosas saudáveis e transtornos mentais com conteúdo religioso

Manejo clínico de demandas psicológicas com conteúdo religioso

Coping religioso e espiritual

Questões éticas envolvidas com o manejo de demandas psicológicas com conteúdo religioso

Procedimentos Didáticos:

Aulas expositivas; aulas dialogadas; conversação dirigida; leituras e estudos individuais e coletivos; Estudo e Análise de casos. Como estratégias serão utilizadas: Aulas teórico-expositivas; Seminários; Trabalho em grupo, sob supervisão; Será disponibilizado espaço virtual de aprendizagem da disciplina na plataforma **Moodle**.

Situações e Critérios de Avaliação:

Serão realizadas três avaliações:

1. Prova Individual (40%)

2. Trabalhos em grupo (20%)
3. Estudo de caso (40%)

Bibliografia Básica:

Antúñez, Andrés E A; Safra, Gilberto. Psicologia Clínica da Graduação à Pós-Graduação. 01. Rio de Janeiro: Atheneu; 2018. 267-272.

Ávila, Antonio. Para Conhecer a Psicologia da Religião. 01. São Paulo: Edições Loyola; 2007.

Zangari, Wellington; Machado, Fatima R. (org). Psicologia e Religião: Histórico, Subjetividade, Saúde Mental, Manejo, Ética Profissional e Direitos Humanos; 2018 [citado em 03 Abr 2021]. Disponível em: https://www.usp.br/interpsi/?page_id=368

Bibliografia Complementar:

Cardeña, E.; Lynn, S. J.; Krippner, S. Variedades da experiência anômala: análise de evidências científicas. São Paulo: Atheneu, 2013.

Conselho Regional de Psicologia de São Paulo – CRP/SP. (2014). Psicologia, laicidade, espiritualidade, religião e os saberes tradicionais: referências básicas para a atuação profissional. São Paulo, SP: o autor.

Koenig, Harold G. Medicina, religião e saúde. 01. Porto Alegre: L&PM; 2015

Menezes Júnior, Adair de e Moreira-Almeida, Alexander. O diagnóstico diferencial entre experiências espirituais e transtornos mentais de conteúdo religioso. Archives of Clinical Psychiatry (São Paulo) [online]. 2009, v. 36, n. 2

Moreira-Almeida, Alexander, Lotufo Neto, Francisco e Koenig, Harold G. Religiosidade e saúde mental: uma revisão. Brazilian Journal of Psychiatry [online]. 2006, v. 28, n. 3

Pargament, K. I. (1997). The Psychology of religion and coping. Theory, research, practice. New York: The Guilford Press.