

Juliane Dias

**PRODUTO EDUCACIONAL: PASSATEMPO SOBRE PREVENÇÃO DE TRAUMA
INFANTIL**

Produto Educacional para a obtenção do grau de mestre profissional pelo Programa de Pós-Graduação em Ensino na Saúde da Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre. Área de concentração: Currículo, Formação, Docência e Ensino na Saúde.

Orientadora: Prof.^a Márcia Rosa da Costa

Co-orientador: Prof.^o Silvio Cesar Cazella

Porto Alegre, RS

2022

Os objetos de aprendizagem digital devem ser multiuso e apresentar as seguintes características técnicas: disponibilidade, acessibilidade, confiabilidade, portabilidade, facilidade de instalação, interoperabilidade, usabilidade, manutenibilidade, granularidade, agregação, durabilidade e reusabilidade. Dessa forma, os objetos digitais de aprendizagem têm a importância na peculiaridade de cada indivíduo, pois contribuem para o desenvolvimento próprio, mediado através de tecnologias, proporcionando: interatividade, autonomia, cooperação, cognição e afetividade (BRAGA, 2014).

Ao término da pesquisa de campo, e com o conhecimento dos indicadores de trauma infantil da população estudada, por ser um mestrado profissionalizante se faz necessária a entrega de um produto, que foi desenvolvido com o princípio de estimular o aprendizado de maneira lúdica, com o objetivo de ampliar o conhecimento, enfatizando o risco e os cuidados relacionados à prevenção do trauma infantil. No primeiro momento será apresentado em forma impressa, para posterior construção em plataforma digital.

O objeto de aprendizagem, na sua fase digital, será baseado na arquitetura *Server-Client*. A informação é dividida em módulos e processos distintos (um processo é responsável pela manutenção das informações – servidores; e outro responsável pela obtenção de dados – clientes). O banco de dados será hospedado em *Cloud* (Nuvem), podendo ser em nuvem privada ou pública. As informações sobre o usuário deverão ser anonimizadas (dados sensíveis), e os dados relevantes à geração de informações e indicadores (*score*, idade, número de acertos em cada etapa) devem ser persistidos em base de dados.

A aplicação será dividida em ambientes distintos, não hierarquizados, conforme a escolha da fase do objeto de aprendizado a ser realizado, conforme descrito abaixo:

- 1- Jogo da memória ou ligue as figuras: essa fase possibilita identificar se a criança observa o que é correto ou errado em relação a risco de acidente, pois uma figura apresenta condutas inadequadas (erradas) e a outra figura comportamento adequados (certa) – 20 pontos;
- 2- Siga o trajeto: encontrar equipamentos de proteção para utilizar brinquedos com rodas – 10 pontos;
- 3- Procurar objetos: quais objetos podem causar acidentes e devemos ter cuidado ao utilizar – 10 pontos;
- 4- Palavra cruzada: possibilita saber formas de prevenção para o trauma infantil – 20 pontos;
- 5- Caça Palavras: reconhecer quais equipamentos são importantes para prevenção de trauma ao utilizar brinquedos de roda – 20 pontos;

- 6- Enigma: completar a história que fala sobre cuidados no trânsito como pedestre – 10 pontos;
- 7- Leitura e prática diária dos 10 Mandamentos para prevenção do Trauma Infantil – 10 pontos.

O software deverá estimular os usuários a fazer a escolha correta em todos os ambientes, para assim as crianças aprimorem seus conhecimentos sobre o tema proposto. Ao final de todos os ambientes, o usuário receberá uma nota que pode ser de 0 a 100, pois cada ambiente vai ser composto por uma pontuação finalizando a máxima de 100. A cada erro na tentativa de resposta no jogo descontará um ponto.

Por tratar-se de aplicação que será disponibilizada para estudo, e de maneira gratuita, é importante que seja desenvolvida com framework baseado em software livre, sem custo de licenciamento e distribuição. O framework deverá possibilitar o reaproveitamento de tecnologia e possuir facilidade para ser auditado, ou seja, a leitura do código deverá ser entendida por profissional capacitado que não participou do desenvolvimento.

- Página 1: Capa



- Página 2:

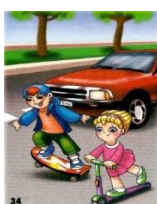
Autor: Juliane Dias

Objetivo:

O passatempo tem como objetivo despertar nas crianças a necessidade do uso de medidas de prevenção para o trauma infantil físico, e oportunizar o conhecimento de algumas formas de prevenção para as atividades diárias.

- **Página 3:** Ligue as Figuras (no jogo digital alterar para jogo da memória)

Na coluna da esquerda as crianças estão fazendo atividade que podem trazer risco. Procure a figura correspondente na coluna da direita de comportamentos que podem trazer proteção contra acidentes.

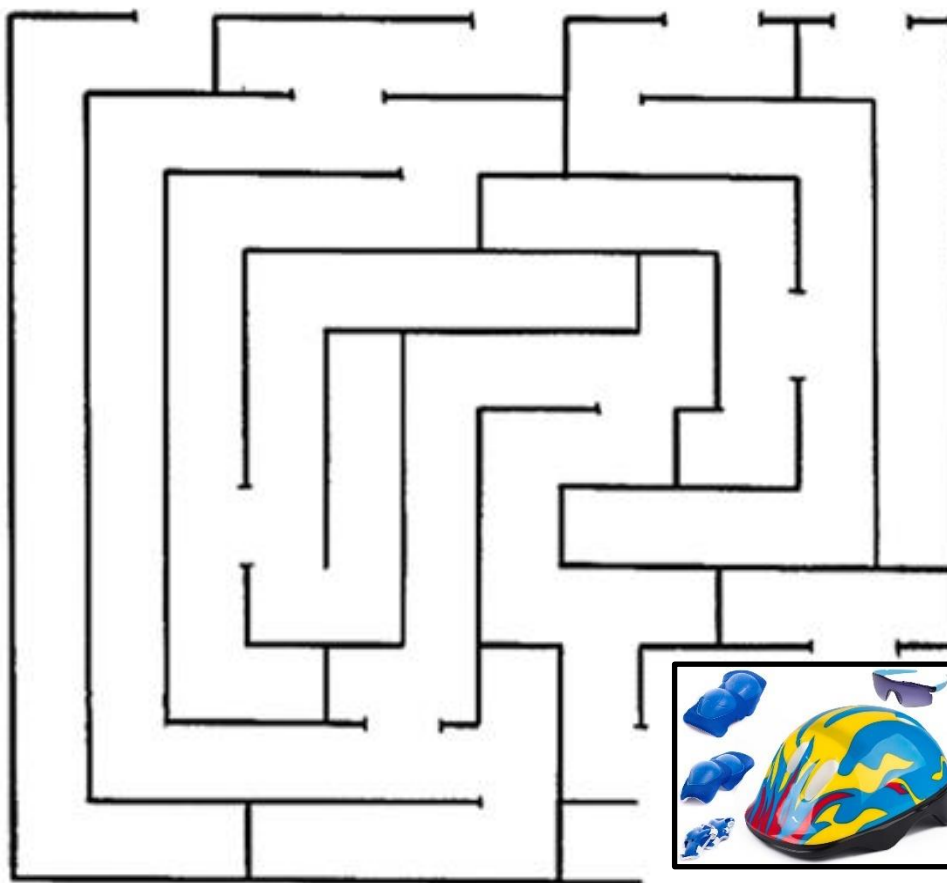


- **Página 4:** Encontre o Trajeto

João quer andar de bicicleta no parque, mas não está encontrando os seus equipamentos de proteção. Ajude João a encontrar seu capacete, joelheira e cotoveleira.



Ajude João a encontrar
seus equipamentos de
proteção.



- **Página 5:** Encontre e circule as figuras que podem causar acidentes e devemos ter cuidado.



- **Página 6:** Palavra Cruzada



Horizontal

- 4. Segurar ao descer escadas
- 5. Proteção para traumatismo cranioencefálico
- 7. Proteção para quedas de altura
- 8. Proteção para os joelhos

Vertical

- 1. Uso obrigatório no carro
- 2. Utilizar ao nadar
- 3. Proteção ao atravessar a rua
- 6. Proteção para o cotovelo

Respostas: 1- Cinto Segurança, 2- Colete Salva Vida, 3- Faixa Segurança, 4- Corrimão, 5- Capacete, 6- Cotoveleira, 7- Rede Proteção, 8- Joelheira.

- **Página 7:** Caça Palavras

As crianças a utilizarem brinquedos de rodas precisam estar equipadas com alguns itens de proteção, como: capacete, joelheira e cotoveleira. Encontre no caça palavras SEIS brinquedos de rodas: BICICLETA, PATINETE, SKATE, PATINS, ROLLER, TRICICLO.

Y	L	N	A	G	Y	E	A	A	N	Z	T
T	A	D	A	U	L	I	D	L	A	S	I
R	O	L	L	E	R	A	U	H	A	T	D
I	O	K	U	P	G	O	H	E	E	E	M
C	I	S	K	A	T	E	N	H	I	A	I
I	Y	P	A	T	I	N	E	T	E	B	O
C	B	I	C	I	C	L	E	T	A	C	E
L	R	E	H	N	E	R	E	E	H	I	E
O	A	H	O	S	H	F	D	A	E	E	I
E	T	T	C	S	T	T	S	R	S	R	W
A	O	T	I	W	U	H	U	G	L	E	V
M	G	E	P	N	N	T	N	D	T	T	R

- **Página 8:** Enigma – Complete a história

Julia foi passear no centro da cidade com a sua mãe, de repente avistou do outro lado da rua uma sorveteria, perguntou: - Mamãe vamos comer um sorvete, pois está muito calor? Mamãe respondeu que sim, mas precisavam localizar uma _____ para atravessar a rua.



- **Página 9:** Os 10 mandamentos para prevenção do Trauma Infantil. Leia com atenção e pratique no seu dia a dia.

Os 10 Mandamentos para Prevenção do Trauma Infantil Físico		
1	Queimaduras	Não devemos brincar com fogo. Ao mexer com objetos inflamáveis tome cuidado!
2	Ferimentos cortantes	Não use objetos cortantes e pontiagudos sem um adulto próximo. Cuidado com tesoura e facas!
3	Brigas	Evite brigas, procure conversar. As brigas podem provocar um trauma!
4	Acidente de trânsito	Use o cinto de segurança, atravessar a rua na faixa de pedestre, olhar para os dois lados ao atravessar a rua, observe o semáforo. Cuidado com o trânsito!
5	Afogamento	No mar e na piscina use boias ou colete salva vidas, e tenha sempre um adulto por perto.
6	Queda na escada	Utilize sempre o corrimão ao subir e descer as escadas. Lembre-se: nas escadas não é lugar de correr!
7	Ingesta de produto químico e medicamentos	Não ingerir substâncias tóxicas, evitar brincar próximo a produtos químicos. Usar medicamentos conforme orientação médica.
8	Queda de altura	Não se pendurar em lugares altos. Utilizar sempre rede de proteção!
9	Queda com brinquedos de roda	Utilize sempre equipamentos de proteção pessoal (capacete, joelheira, cotoveleira) ao andar de bicicleta, patins, skate, roller, patinete ou outro brinquedo com rodas.
10	Choque elétrico	Utilizar protetores em tomadas. Cuidado ao utilizar tomadas!