

APÊNDICE I - PRODUTO EDUCACIONAL 2 - CURSO PARA DOCENTES PSICOLOGIA E AS RELAÇÕES COM A ESPIRITUALIDADE, COM A RELIGIÃO E A RELIGIOSIDADE

PLANO DE ENSINO

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Faculdade: UFCSPA

Departamento: Educação e Humanidades

Curso: Psicologia e as relações com a Espiritualidade, com a Religião e a Religiosidade

Público alvo: Docentes dos cursos de graduação da UFCSPA, especialmente do curso de Psicologia.

Professoras responsáveis: Cleidilene Ramos Magalhães e Márcia Rosa da Costa

Número de Estudantes: 20

Carga horária: 20 horas

Ementa:

Propõe o diálogo acerca das relações entre a Psicologia, religião, religiosidade e a espiritualidade e a forma como a Psicologia compreendeu esses fenômenos ao longo de seu desenvolvimento histórico enquanto ciência e profissão. Estuda as interfaces entre a Psicologia da Religião e as demais áreas de estudo da Psicologia, tendo em vista a importância da espiritualidade e da religiosidade na constituição da subjetividade.

Objetivo Geral

Oportunizar aos(às) docentes da UFCSPA conhecimentos e reflexões sobre o lugar da espiritualidade, da religião e da religiosidade na Psicologia e na saúde enquanto ciência e profissão para que possam tecer diálogos com suas áreas de estudo e ensino.

Objetivos Específicos

- Reconhecer as diferentes formas de conceituar espiritualidade, religião e religiosidade, compreendendo a importância na vida das pessoas e, consequentemente, na prática psicológica e nas demais práticas em saúde.
- Identificar e compreender os conhecimentos básicos sobre o campo de estudo Psicologia da Religião e da Espiritualidade.
- Analisar criticamente a literatura científica no que se refere à relação entre espiritualidade, religião, religiosidade e saúde mental.
- Compreender as relações entre os conhecimentos da Psicologia da Religião e das demais áreas de estudo da Psicologia e da saúde.

Conteúdo Programático

Conceitos de espiritualidade, religião e religiosidade

Introdução à Psicologia da Religião e da Espiritualidade

Desenvolvimento do estudo do fenômeno religioso na história da Psicologia

Espiritualidade, religião e religiosidade e as relação com a saúde mental

Ateísmo, agnosticismo e irreligiosidade e as relações com a saúde mental

Experiências anômalas e sua relação com experiências religiosas

Espiritualidade, religião e religiosidade e as relação com a psicopatologia

Diagnóstico diferencial entre experiências religiosas saudáveis e transtornos mentais com conteúdo religioso

Coping religioso e espiritual

Formação profissional em Psicologia/Saúde e as relações com a espiritualidade, a religião e a religiosidade

Procedimentos Metodológicos

O curso será realizado na modalidade de Ensino a Distância (EAD), utilizará metodologias ativas na condução das atividades didáticas, com inspiração na metodologia da problematização. As atividades serão desenvolvidas através de:

1. Aulas expositivas dialogadas;
2. Fóruns de discussão;
3. Vídeos;
4. Análise teórico-reflexiva de casos fictícios;
5. Realização de estudo de caso em grupo.

Recursos:

Materiais: computador, ferramenta para transmissão online e gravação de aulas.

Humanos: professores e alunos.

Bibliografia Básica

Antúñez, Andrés E A; Safra, Gilberto. Psicologia Clínica da Graduação à Pós-Graduação. 01. Rio de Janeiro: Atheneu; 2018. 267-272.

Ávila, Antonio. Para Conhecer a Psicologia da Religião. 01. São Paulo: Edições Loyola; 2007.

CAVALHEIRO, Carla M F; FALCKE, Denise. Espiritualidade na formação acadêmica em psicologia no Rio Grande do Sul. Estud. psicol. (Campinas), Campinas , v. 31, n. 1, p. 35-44, Mar. 2014.

Zangari, Wellington; Machado, Fatima R. (org). Psicologia e Religião: Histórico, Subjetividade, Saúde Mental, Manejo, Ética Profissional e Direitos Humanos; 2018 [citado em 03 Abr 2021]. Disponível em: https://www.usp.br/interpsi/?page_id=368

Bibliografia Complementar

Cardeña, E.; Lynn, S. J. & Krippner, S. (Ed.) (2000). Varieties of anomalous experience: examining the scientific evidence. Washington: APA.

Conselho Regional de Psicologia de São Paulo – CRP/SP. (2014). Psicologia, laicidade, espiritualidade, religião e os saberes tradicionais: referências básicas para a atuação profissional. São Paulo, SP: o autor.

Damiano, Rodolfo. F., Lucchetti, Alessandra. L. G., & Lucchetti, Giancarlo. Ensino de “saúde e espiritualidade” na graduação em medicina e outros cursos da área de saúde. HU Revista, 44(4), 515-525, 2020.

Koenig, Harold G. Medicina, religião e saúde. 01. Porto Alegre: L&PM; 2015

Menezes Júnior, Adair de e Moreira-Almeida, Alexander. O diagnóstico diferencial entre experiências espirituais e transtornos mentais de conteúdo religioso. *Archives of Clinical Psychiatry (São Paulo)* [online]. 2009, v. 36, n. 2

Moreira-Almeida, Alexander, Lotufo Neto, Francisco e Koenig, Harold G. Religiosidade e saúde mental: uma revisão. *Brazilian Journal of Psychiatry* [online]. 2006, v. 28, n3.

Pargament, K. I. (1997). *The Psychology of religion and coping. Theory, research, practice*. New York: The Guilford Press.