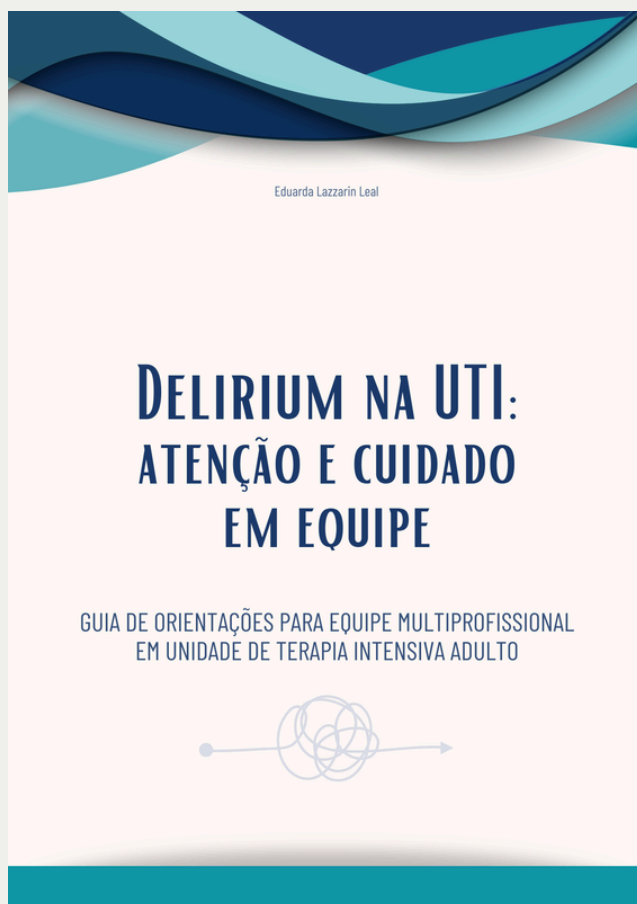


Oficina de formação profissional

*Proposta de intervenção educativa baseada
no Guia de Orientações - Delirium na UTI:
Cuidado e Atenção em Equipe*





Autora Psicóloga e mestranda Eduarda Lazzarin Leal
Orientadora Prof^a Dr^a Luiza Maria de Oliveira Braga Silveira

Descrição técnica do produto educacional

Origem: Dissertação intitulada Delirium na UTI: Avaliação de um produto educacional e proposta de aplicabilidade.

Área do Conhecimento: Ensino na Saúde.

Público Alvo: Profissionais da saúde/Setores de Educação permanente.

Categoria: Material gráfico/Curso de formação profissional.

Disponibilidade: Irrestrita, preservando-se os direitos autorais bem como a proibição do uso comercial do produto.

Divulgação: Em formato físico e digital.

Instituição: Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre.

Idioma: Português.

País/Ano: Brasil, 2026.

Catálogo na Publicação

Lazzarin Leal, Eduarda
Oficina de formação profissional : Proposta de intervenção educativa baseada no Guia de Orientações - Delirium na UTI: Cuidado e Atenção em Equipe / Eduarda Lazzarin Leal. -- 2026.
10 p. : 30 cm.

Dissertação (mestrado) -- Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre, Programa de Pós-Graduação em Ensino na Saúde, 2026.

Orientador(a): Luiza Maria de Oliveira Braga Silveira.

1. Ensino na Saúde. 2. Unidade de Terapia Intensiva.
I. Título.

Sistema de Geração de Ficha Catalográfica da UFCSPA com os dados fornecidos pelo(a) autor(a).

Sumário

Proposta	4
Objetivos	4
Facilitadores	5
Público-alvo	5
Recursos necessários	5
Sugestões de avaliação	5
Estrutura da oficina	6
Guia	10

Proposta

Trata-se de uma estratégia de ensino na saúde em formato de oficina, com abordagem prática e participativa, baseada no conteúdo do Guia “Delirium na UTI: Atenção e Cuidado em Equipe”. Recomenda-se sua aplicação às equipes multiprofissionais de diferentes instituições hospitalares, compondo as ações de educação permanente dos locais.

A oficina terá duração total variável entre 1h e 1h50, podendo ser adaptada conforme o tempo disponível, o número de participantes e os recursos disponibilizados pela instituição. Dessa forma, as atividades podem ser selecionadas parcial ou totalmente, de modo a garantir sua aplicabilidade sem comprometer os objetivos educacionais, sugerindo-se assim uma divisão de dois a três encontros.

Objetivos

Proporcionar a atualização de conteúdos sobre o delirium em UTI e a associação entre teoria e prática, possibilitando aos profissionais da saúde o desenvolvimento do raciocínio clínico para avaliação, prevenção e manejo do delirium em pacientes críticos.

Facilitadores

Sugerem-se ao menos dois facilitadores de áreas distintas (por exemplo: enfermeiro e psicólogo).

Público-alvo

Equipe multiprofissional que atua em UTI adulto.

Recursos necessários

- a) Sala ou espaço adequado para dinâmica de grupo;
- b) Projetor ou tela para apresentação;
- c) Celulares para uso individual de Quiz em plataforma online;
- d) Caixa pequena, folhas para atividades, impressões dos casos clínicos e checklist, canetas;
- d) Exemplares do Guia “Delirium na UTI”.

Sugestões de avaliação

- a) Avaliação formativa durante a oficina: participação, engajamento e discussão nos grupos;
- b) Avaliação final: questionário para medir satisfação e percepção de aprendizagem;
- c) Acompanhamento posterior: análise de indicadores institucionais sobre qualidade assistencial e/ou incidência de delirium em UTI.

Estrutura

Atividade (1) Acolhida e sensibilização com breve aula participativa

Duração 20 min

Descrição/Dinâmica

Apresentação da Oficina, objetivos e importância do tema. Realização da dinâmica “Chuva de ideias” para levantamento dos conhecimentos prévios dos participantes sobre a temática. Explicação sobre definição de delirium, sinais e sintomas, fatores de risco e condições associadas. Durante a atividade, são feitas rodadas de perguntas rápidas (Quiz) com votação coletiva em plataforma online, baseadas no conteúdo apresentado.

Localização no Guia

Pág. 6 - 11

Seções:

“Por que precisamos saber sobre o delirium?” e “O que é delirium?”

Estrutura

Atividade (2) Reflexão sobre intervenções para delirium

Duração 25 min

Descrição/Dinâmica

É disponibilizada aos profissionais uma caixa contendo diversos recortes de itens da lista de intervenções possíveis presente no Guia. Cada um retira um item aleatoriamente, respondendo ao grupo se já conhece a intervenção, se já viu essa ação em UTI e como foi aplicada ou como imagina que poderia ser implementada, refletindo sobre potencialidades e dificuldades junto aos demais participantes.

Localização no Guia

Pág. 13 - 21.

Seções:

“O que fazer e como cuidar?” e “Esquema Prático”

Estrutura

Atividade (3) Jogo de casos clínicos

Duração 25 min

Descrição/Dinâmica

Divisão em quatro grupos multiprofissionais. Cada grupo recebe uma situação clínica descrita no Guia. Devem refletir entre si sobre: riscos e sintomas de delirium, medidas de prevenção e condutas possíveis nas diferentes áreas. Após, as ideias e tópicos importantes são compartilhados no grande grupo.

Localização no Guia

Pág. 28 - 31.

Seção: “Situações Clínicas”

Estrutura

Atividade (4) Simulação prática com aplicação da escala CAM-ICU e de checklist para round

Duração 25 min

Descrição/Dinâmica

Um facilitador da Oficina faz o papel de paciente com alteração de consciência e é realizada uma representação de round multiprofissional fictício em grupo, com o preenchimento do checklist presente no Guia. Após, considerando a suspeita de delirium no checklist, um profissional voluntário aplica a escala CAM-ICU no paciente em simulação.

Localização no Guia

Pág. 24, 33-35.

Seções: “Perguntas e respostas” e “Sugestão de checklist em Round Multiprofissional”

Estrutura

Atividade (5) Encerramento

Duração 15 min

Descrição/Dinâmica

Esclarecimento de dúvidas remanescentes e espaço para comentários. Possibilidade de aplicação de questionário avaliando satisfação e percepção de aprendizagem do grupo. Distribuição do Guia impresso e digital.

Guia

Pode ser encontrado no Repositório Institucional UFCSPA em Recursos Educacionais:

<https://repositorio.ufcspa.edu.br/handle/123456789/750>

Acesse também através do link ou QR Code



[Abrir Guia](#)