

Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre
Programa de Pós-Graduação em Enfermagem
Grupo de Pesquisa em Tecnologias, Gestão, Educação e Segurança no Trabalho
Hospital Moinhos de Vento

PLANO DE ROTEIRIZAÇÃO PEDAGÓGICO (PRP)				
Recurso Educativo Digital: Vídeo educacional				
Público-alvo: trabalhadores que atuam no ambiente hospitalar		Tema: Neste material educativo, abordaremos de forma abrangente as estratégias e orientações essenciais para a prevenção de quedas no ambiente hospitalar direcionada para o trabalhador.		
Duração: 3 a 4 minutos		Título do vídeo: Segurança em todo o lugar: prevenção de quedas para trabalhadores		
Objetivos: Conscientizar e fornecer orientações práticas sobre prevenção de quedas para garantir a segurança dos trabalhadores no ambiente hospitalar.				
Competências a serem alcançadas: Ao final do vídeo, espera-se que os trabalhadores adotem comportamentos seguros para proteger a si mesmos, reduzindo os acidentes relacionados a quedas e promovendo um ambiente de trabalho seguro e saudável.				
Cenas	Objetivo	Conteúdo	Cenário	Falas
Cena 1. Gancho	Estabelecer o contexto do vídeo e capturar a atenção dos espectadores desde o início.	Ambientação com o hospital.	A cena inicia com uma vista do Hospital Moinhos de Vento. A câmera captura a mensagem amigável no painel ao lado do logotipo.	Música ao fundo.
Cena 2. Sinalização	Essa cena serve como uma introdução ao tema da prevenção de quedas direcionada ao trabalhador.	Apresentação do tema.	Tombito encontra-se no roll de entrada principal do hospital.	Tombito: Olá, pessoal! Eu sou o Tombito, integrante do grupo de prevenção de quedas aqui do hospital. Nosso objetivo é tornar o ambiente hospitalar mais seguro, cuidando da saúde de todos, inclusive dos trabalhadores. Hoje, vamos falar sobre como prevenir quedas.
Cena 3. Estimular a atenção	Conscientizar os profissionais sobre a gravidade das quedas.	Queda de trabalhadores.	Tombito se direciona para um corredor de unidade de internação.	Tombito: Você sabia que as quedas não acontecem apenas com os pacientes, mas também podem afetar os trabalhadores? O Grupo de Prevenção de Quedas, em parceria com o SESMT, está atento a essas situações, monitorando e realizando ajustes para preveni-las. Por isso, vamos compartilhar algumas orientações valiosas para mantermos todos seguros.

Cena 4. Permitir a construção de conhecimento	Apresentar cuidados universais, evidenciando que a prevenção é uma responsabilidade incorporada à rotina diária de todos.	Cuidados universais sobre prevenção de quedas. Medidas e práticas preventivas.	A câmera percorre os corredores do hospital, enfocando corredores amplos e bem iluminados, meticulosamente desobstruídos de qualquer obstáculo que possa representar um risco de queda. E ícones chaves aparecem na tela, para ilustrar, como a placa de piso escorregadio, escada e calçados antiderrapantes.	<p>Tombito: O risco de quedas está presente em várias áreas do hospital, mas há alguns locais e condições em particular que merecem mais a nossa atenção:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pisos escorregadios: Em dias chuvosos, evite andar em áreas externas escorregadias como o bosque. Use calçados antiderrapantes para melhor aderência ao solo. Locais internos com piso escorregadio são sinalizados; respeite as placas e evite passar por essas áreas. - Atenção ao caminhar: Mantenha-se atento ao caminhar pelos corredores e áreas de trabalho. - Escadarias: Ao subir e descer escadas, mantenha a atenção e evite distrações como conversas ou uso de celular. Não corra entre os degraus e utilize sempre o corrimão para apoio e segurança. - Mantenha as áreas de serviço organizadas e desobstruídas. - Mantenha uma boa iluminação, principalmente a noite.
Cena 5. Sensibilizar	Empoderar os colaboradores para participarem ativamente na manutenção da segurança do ambiente hospitalar.	Como proceder em caso de inconformidade, observação e ação proativa do local de trabalho.	Tombito ainda se encontra no corredor da unidade de internação.	Comunicação eficaz: Ao visualizar algum local do hospital que necessita de conserto ou melhoria para eliminação de uma condição de risco comunique o grupo de prevenção de quedas ou sua chefia direta para que possamos agir o mais rápido possível.
Cena 6. Elucidar	Orientar como proceder em caso de uma queda de trabalhador.	Como proceder em caso de quedas.	Ao lado do Tombito, é ampliado uma tela que demonstra passo a passo de como registrar uma queda.	<p>Tombito: Em caso de queda, mantenha a calma e solicite ajuda de um colega. É importante realizar o registro no sistema de notificações na intranet, especificamente no registro de queda de comunidade. Além disso, comunique imediatamente sua chefia direta, que irá encaminhá-lo para o atendimento necessário.</p>

Cena 7. Reforçar	Reforçar os principais pontos abordados no vídeo.	A importância da segurança do trabalho no ambiente hospitalar.	Tombito retoma os pontos importantes do vídeo enquanto se movimenta no corredor do hospital.	Tombito Lembre-se, a segurança no ambiente hospitalar é uma responsabilidade compartilhada. Cada um de nós desempenha um papel crucial na identificação e prevenção de riscos de queda. Ao trabalharmos em equipe e nos comunicarmos de forma eficaz, podemos garantir um ambiente mais seguro para todos. A cultura de segurança se fortalece quando cada colaborador se compromete a estar atento, reportar situações de risco e colaborar ativamente na prevenção de acidentes.
Cena 8. Concluir	Estimular o engajamento e a conscientização do público-alvo sobre a importância do autocuidado para prevenção de quedas.	Campanha para prevenção de quedas.	Tombito encontra os integrantes do grupo de quedas, que convidam os espectadores a aderir à campanha de conscientização.	Tombito: O Grupo de Prevenção de Quedas e o SESMT estão aqui para apoiá-los e garantir a segurança de cada um. Convidamos todos vocês a aderirem à nossa campanha de conscientização. Juntos, podemos criar um ambiente mais seguro. Obrigado por assistir!

Autoria:

Júlia Ruth Toledo da Silva

Graduada em Enfermagem pela Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC). Especialista em Atenção ao Câncer pelo Programa de Residência Multiprofissional em Atenção ao Câncer Integrada com Saúde do Idoso pela Universidade de Passo Fundo (UPF). Enfermeira Assistencial do Hospital Moinhos de Vento (HMV). Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem (PPGEnf) da Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre (UFCSA). Membro do Grupo de Pesquisa em Tecnologia, Gestão, Educação e Saúde no Trabalho (TeGEST) da UFCSA.

Sidiclei Machado Carvalho

Enfermeiro. Mestre em Clínica Médica pelo Programa de Pós-Graduação em Medicina e Ciências da Saúde da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS). Gerente Assistencial do Hospital Moinhos de Vento. Professor titular do Instituto de Educação e Pesquisa do Hospital Moinhos de Vento.

Belisa Marin Alves

Bacharel em Enfermagem pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (2008). Possui MBA Executivo em Saúde pela FGV (2016). Mestre em Ciências Médicas no Programa de Pós-graduação de Pneumologia na UFRGS. Coordenadora de Enfermagem dos Serviços de Diálise, Endoscopia e Cardiologia no Hospital Moinhos de Vento.

Elisandra Leites Pinheiro

Graduada em Enfermagem pelo Centro de Ensino Superior de Maringá, Especialização em Docência No Ensino Superior pelo Centro de Ensino Superior de Maringá (2015), Mestre em Enfermagem PPG Unisinos (2020). Atualmente é Enfermeira Supervisora Assistencial da Associação Hospitalar Moinhos de Vento, Professora da Graduação da Faculdade de Ciências da Saúde Moinhos de Vento.

Adriéli da Silva Souza

Graduada em Enfermagem Universitário Ritter dos Reis (UniRITTER). Especialista em Terapia Intensiva Adulto pelo Sistema de Ensino Gaúcho (SEG). Supervisora de Enfermagem do Hospital Moinhos de Vento.

Cassia Cristine Damasio de Lima

Graduada em Enfermagem pela Universidade FEEVALE. Pós-graduada em Gestão e Saúde pela FGV. Supervisora de Enfermagem do Hospital Moinhos de Vento.

Eidiani Radeski Machado

Graduada em Enfermagem pela Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI) - Santo Ângelo. Especialista em Unidades de Terapia Intensiva pela URI-Santo Ângelo e em Gestão em Saúde pela Escola Nacional de Saúde Pública Sérgio Arouca (ENSP). Enfermeira do HMV. Membro do Grupo TeGEST da UFCSA.

Luciana Pereira da Silva

Graduada em Enfermagem pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS). Pós-graduada em Enfermagem do Trabalho pelo Instituto de Administração Hospitalar e Ciências da Saúde (IAHCS), Urgência e Emergência Adulto e Pediátrico pela

Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) e Docência no Ensino Superior pela UNIASSELVI. Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da UFRGS. Enfermeira Ocupacional no Hospital da Clínica de Porto Alegre (HCPA). Membro do Grupo TeGEST da UFCSPA.

Karina Martins

Graduada em Enfermagem pela Faculdade de Desenvolvimento do Rio Grande do Sul (FADERGS). Pós-graduada em Gestão e Liderança de pessoas pela Faculdade Conquer.

Ana Amélia Antunes Lima

Graduada, Mestra e Doutora em Enfermagem pela UFRGS. Docente permanente do PPGEnf da UFCSPA. Tutora do Programa de Residência Multiprofissional Integrada em Saúde (REMIS) da UFCSPA e Santa Casa de Misericórdia de Porto Alegre (SCMPA). Membro do Grupo de Estudos das Evidências do Processo de Enfermagem e Taxonomias (GEEPET) e do Grupo TEGEST da UFCSPA.

Adriana Aparecida Paz

Graduada, Mestra e Doutora em Enfermagem pela UFRGS. Especialista em Saúde Digital pela Universidade Federal de Goiás (UFG). Docente permanente do PPGEnf da UFCSPA. Líder do Grupo TeGEST. Membro Red Internacional de Enfermería en Salud Ocupacional (RedenSO).

Referências:

Digerolamo KA, Chen-Lim ML. An educational intervention to improve staff collaboration and enhance knowledge of fall risk factors and prevention guidelines. *Journal of Pediatric Nursing*. 2021;57(2):43-9. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1016/j.pedn.2020.10.027>. Acesso em: 21 mar. 2023.

Koumi J. *Designing video and multimedia for open and flexible learning*. New York: Routledge; 2006.

Link T. Guideline implementation: a safe environment of care. *AORN Journal*. 2019;110(2):169-79. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1002/aorn.12716>. Acesso em: 20 out. 2023.

Como citar o material:

Padrão Vancouver:

Silva JRT, Carvalho SM, Alves BM, Pinheiro EL, Souza AS, Lima CCD, et al. Segurança em todo o lugar: prevenção de quedas para trabalhadores - plano de roteirização pedagógico. Porto Alegre: Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre; Programa de Pós-Graduação em Enfermagem; Grupo de Pesquisa em Tecnologias, Gestão, Educação e Segurança no Trabalho; Hospital de Moinhos de Vento; 2024. Disponível em: <http://bit.ly/PRPtrabalhadoresHMV>

Padrão ABNT:

SILVA, J. R. T.; et al. **Segurança em todo o lugar:** prevenção de quedas para trabalhadores - plano de roteirização pedagógico. Porto Alegre: Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre; Programa de Pós-Graduação em Enfermagem; Grupo de Pesquisa em Tecnologias, Gestão, Educação e Segurança no Trabalho; Hospital de Moinhos de Vento, 2024. Disponível em: <http://bit.ly/PRPtrabalhadoresHMV>