

**Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre**  
**Programa de Pós-Graduação em Enfermagem**  
**Grupo de Pesquisa em Tecnologias, Gestão, Educação e Segurança no Trabalho**  
**Hospital Moinhos de Vento**

PLANO DE ROTEIRIZAÇÃO PEDAGÓGICO (PRP)				
<b>Recurso Educativo Digital:</b> vídeo educacional				
<b>Público-alvo:</b> Cuidadores e familiares de idosos internados.		<b>Tema:</b> O roteiro aborda sobre a prevenção de quedas em pacientes idosos no ambiente hospitalar, destacando a importância da participação dos cuidadores e familiares nesse processo. O vídeo fornece orientações práticas e acessíveis para evitar quedas.		
<b>Duração:</b> 4 a 5 minutos		<b>Título do vídeo:</b> Cuidadores e familiares atentos: evitando quedas de pacientes idosos no hospital.		
<b>Objetivos:</b> Fornecer informações aos acompanhantes de idosos sobre como prevenir quedas, garantindo a segurança do paciente e promovendo um ambiente de cuidado atento e seguro.				
<b>Competências a serem alcançadas:</b> Ao final do vídeo, espera-se que o espectador compreenda a magnitude da temática de quedas e comprometa-se com a segurança hospitalar para garantir o bem-estar dos pacientes idosos.				
Cenas	Objetivo	Conteúdo	Cenário	Falas
Cena 1. Gancho	Estabelecer o contexto do vídeo e capturar a atenção dos espectadores desde o início.	Apresentação do do hospital.	A cena inicia com uma vista do Hospital Moinhos de Vento. A câmera captura a mensagem no painel ao lado do logotipo, que diz: “Bem-vindos ao Hospital Moinhos de Vento.” A mensagem deve transmitir uma sensação de hospitalidade e segurança.	Música ao fundo.
Cena 2. Sinalização	Essa cena serve como uma introdução ao tema.	Apresentação do do tema central.	A cena 2 começa com uma transição suave da vista do Hospital para dentro de um quarto de internação. À medida que a câmera se move para dentro, revela-se uma enfermeira.	<b>Enfermeira Julia:</b> Olá! Sou a enfermeira Júlia, do grupo de prevenção de quedas do Hospital Moinhos de Vento. Hoje, vou falar sobre um tema muito importante: prevenção de quedas no hospital.
Cena 3. Estimular a atenção	Conscientizar o público-alvo sobre a gravidade das quedas, apresentando dados estatísticos.	Estatísticas relevantes sobre quedas de idosos.  Importância da prevenção de quedas no ambiente hospitalar.	A enfermeira ao mencionar as informações, aparece na tela ao lado palavras chaves como: “Arranhões na pele, inchaço local, fratura de quadril e o traumatismo craniano.”	<b>Enfermeira Julia:</b> Você sabia que as quedas são uma das principais causas de lesões em idosos no hospital? Essas lesões podem variar de simples arranhões na pele e inchaço local a lesões graves, como fraturas de quadril e traumatismo craniano. Quedas acontecem a cada ano com cerca de 30% dos adultos com mais de 65 anos, e esse número aumenta para 40% em pessoas com 80 anos ou mais. Por isso, neste vídeo, vou compartilhar dicas valiosas sobre como vocês podem contribuir para prevenir quedas.

<p>Cena 4. Permitir a construção de conhecimento</p>	<p>Mostrar de forma clara e visualmente a presença do risco de quedas que o idosos.</p>	<p>Fatores de risco de quedas em idosos.</p>	<p>Nesta cena, a enfermeira continua sua apresentação no quarto de internação, usando elementos visuais e narrativos para ilustrar os fatores de risco, como por exemplo ícones de uma pílula para representar medicações, uma imagem de uma bengala para representar fraqueza etc.</p>	<p><b>Enfermeira Júlia:</b> Nossa equipe de enfermagem segue várias recomendações da Organização Mundial de Saúde para prevenir as quedas. O primeiro passo é a enfermeira avaliar se o paciente tem risco de cair. Para isso, usamos uma lista de verificação que avalia vários itens, como: Idade e Histórico de Quedas. Medicamentos: Alguns medicamentos podem causar tonturas ou afetar o equilíbrio, como remédios para dormir, tranquilizantes, medicamentos para pressão ou dor. Ela também avalia se a pessoa tem dificuldade para caminhar ou manter o equilíbrio. Problemas de Visão e Audição também são considerados, e se a pessoa está confusa. Urgência para ir ao Banheiro. Quantidade de equipamentos médicos que a pessoa está usando. Diagnóstico da Doença: O tipo de doença e histórico que a pessoa tem. Enfermeira Júlia: Cada um desses itens recebe uma pontuação que nos ajuda a saber se o paciente tem risco de cair. Pacientes com risco de quedas são identificados com uma pulseira amarela escrita "Risco de Quedas" ou, se o risco for ainda maior, o paciente é identificado com uma pulseira laranja escrita "Alto Risco de Quedas".</p>
<p>Cena 5. Sensibilizar</p>	<p>Sensibilizar a importância do envolvimento dos cuidadores e familiares no cuidado.</p>	<p>Importância dos cuidadores e familiares no cuidado.</p>	<p>Continuando no quarto de internação. Se aproximando de um paciente e familiar.</p>	<p><b>Enfermeira Júlia:</b> Quando sabemos que alguém tem essa probabilidade de cair, cuidamos deles de uma forma especial. Mas sabem quem mais pode ajudar a evitar quedas? Vocês, cuidadores e familiares! Por isso, vamos passar algumas orientações simples que vocês podem fazer para manter nossos pacientes seguros no hospital. Vamos lá!</p>

<p>Cena 6. Elucidar</p>	<p>Orientar sobre medidas práticas de prevenção que os acompanhantes podem auxiliar o idoso para prevenir quedas durante a internação.</p>	<p>Orientações gerais para prevenção de quedas.</p>	<p>Ainda no quarto de internação, são ilustrados os ícones quando a enfermeira menciona as orientações, como a cama hospitalar, grades elevadas.</p>	<p><b>Enfermeira Júlia:</b> Cama hospitalar: Certifique-se de que as grades da cama estejam sempre levantadas para evitar que o paciente caia se tentar sair sozinho ou se virar enquanto dorme. Além disso, mantenha a cama na posição mais baixa possível e com as rodas travadas. Objetos ao alcance: Deixe objetos importantes, como óculos, celular e copo de água, ao alcance do paciente. Quando o paciente precisar sair da cama ou da poltrona, peça para ele aguardar e acione a campainha para que um profissional de saúde possa ajudar com segurança. Nós temos o treinamento necessário para isso. Para caminhar, o paciente deve usar calçados fechados e antiderrapantes, que oferecem mais aderência e reduzem o risco de escorregões. O paciente deve sempre estar acompanhado. Uma forma segura de proporcionar estabilidade e suporte é caminhar ao lado do paciente, segurando-o pelo braço. Deve-se manter uma postura firme e estar atento aos movimentos do paciente para evitar quedas. Mantenha o quarto livre de obstáculos, como lençóis ou malas no chão, para evitar que o paciente tropece e caia. No banheiro: Nunca deixe o paciente sozinho no banheiro. Ele pode sentir-se tonto e cair, mesmo enquanto está no vaso sanitário, ou tentar levantar-se sozinho e perder o equilíbrio. Durante a noite: O risco de quedas é maior à noite, pois o paciente pode acordar e não reconhecer o ambiente. Por isso, mantenha uma luz acesa e fique atento a qualquer movimento do paciente.</p>
<p>Cena 7. Reforçar</p>	<p>Reforçar os principais pontos abordados no vídeo.</p>	<p>Importância da supervisão constante.</p>	<p>A enfermeira recapitula e reforça os principais pontos discutidos ao longo do vídeo.</p>	<p><b>Enfermeira Júlia:</b> Seguindo essas dicas, vocês ajudam muito a prevenir quedas e evitar consequências graves aos pacientes. Ficar atento é essencial para que essas medidas funcionem. Se notarem qualquer mudança no paciente ou se ele cair, avise a equipe de enfermagem na mesma hora.</p>

Cena 8. Concluir	Estimular o engajamento e a conscientização do público-alvo sobre a importância para prevenção de quedas.	Campanha para prevenção de quedas.	Enfermeira encerra o vídeo saindo do quarto de internação.	<b>Enfermeira Júlia:</b> Obrigada por assistirem a este vídeo. Lembrem-se, prevenir quedas é algo que todos nós podemos fazer juntos. Com a sua ajuda, podemos manter nossos pacientes seguros e tranquilos. Se tiverem qualquer dúvida, falem com a nossa equipe de enfermagem. Contamos com vocês para fazer a diferença. Muito obrigada e até a próxima!
------------------	---	------------------------------------	--	---

**Autoria:**

**Júlia Ruth Toledo da Silva**

Graduada em Enfermagem pela Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC). Especialista em Atenção ao Câncer pelo Programa de Residência Multiprofissional em Atenção ao Câncer Integrada com Saúde do Idoso pela Universidade de Passo Fundo (UPF). Enfermeira Assistencial do Hospital Moinhos de Vento (HMV). Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem (PPGEnf) da Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre (UFCSA). Membro do Grupo de Pesquisa em Tecnologia, Gestão, Educação e Saúde no Trabalho (TeGEST) da UFCSA.

**Sidiclei Machado Carvalho**

Enfermeiro. Mestre em Clínica Médica pelo Programa de Pós-Graduação em Medicina e Ciências da Saúde da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS). Gerente Assistencial do Hospital Moinhos de Vento. Professor titular do Instituto de Educação e Pesquisa do Hospital Moinhos de Vento.

**Belisa Marin Alves**

Bacharel em Enfermagem pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (2008). Possui MBA Executivo em Saúde pela FGV (2016). Mestre em Ciências Médicas no Programa de Pós-graduação de Pneumologia na UFRGS. Coordenadora de Enfermagem dos Serviços de Diálise, Endoscopia e Cardiologia no Hospital Moinhos de Vento.

**Elisandra Leites Pinheiro**

Graduada em Enfermagem pelo Centro de Ensino Superior de Maringá, Especialização em Docência no Ensino Superior pelo Centro de Ensino Superior de Maringá (2015), Mestre em Enfermagem PPG Unisinos (2020). Atualmente é Enfermeira Supervisora Assistencial da Associação Hospitalar Moinhos de Vento, Professora da Graduação da Faculdade de Ciências da Saúde Moinhos de Vento.

**Adriéli da Silva Souza**

Graduada em Enfermagem Universitário Ritter dos Reis (UniRITTER). Especialista em Terapia Intensiva Adulto pelo Sistema de Ensino Gaúcho (SEG). Supervisora de Enfermagem do Hospital Moinhos de Vento.

**Cassia Cristine Damasio de Lima**

Graduada em Enfermagem pela Universidade FEEVALE. Pós-graduada em Gestão e Saúde pela FGV. Supervisora de Enfermagem do Hospital Moinhos de Vento.

**Eidiani Radeski Machado**

Graduada em Enfermagem pela Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI) - Santo Ângelo. Especialista em Unidades de Terapia Intensiva pela URI-Santo Ângelo e em Gestão em Saúde pela Escola Nacional de Saúde Pública Sérgio Arouca (ENSP). Enfermeira do HMV. Membro do Grupo TeGEST da UFCSA.

**Luciana Pereira da Silva**

Graduada em Enfermagem pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS). Pós-graduada em Enfermagem do Trabalho pelo Instituto de Administração Hospitalar e Ciências da Saúde (IAHCS), Urgência e Emergência Adulto e Pediátrico pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) e Docência no Ensino Superior pela UNIASSELVI. Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da UFRGS. Enfermeira Ocupacional no Hospital da Clínica de Porto Alegre (HCPA). Membro do Grupo TeGEST da UFCSA.

**Karina Martins**

Graduada em Enfermagem pela Faculdade de Desenvolvimento do Rio Grande do Sul (FADERGS). Pós-graduada em Gestão e Liderança de pessoas pela Faculdade Conquer.

**Ana Amélia Antunes Lima**

Graduada, Mestra e Doutora em Enfermagem pela UFRGS. Docente permanente do PPGEnf da UFCSA. Tutora do Programa de Residência Multiprofissional Integrada em Saúde (REMIS) da UFCSA e Santa Casa de Misericórdia de Porto Alegre (SCMPA). Membro do Grupo de Estudos das Evidências do Processo de Enfermagem e Taxonomias (GEEPET) e do Grupo TeGEST da UFCSA.

**Adriana Aparecida Paz**

Graduada, Mestra e Doutora em Enfermagem pela UFRGS. Especialista em Saúde Digital pela Universidade Federal de Goiás (UFG). Docente permanente do PPGEnf da UFCSA. Líder do Grupo TeGEST. Membro Red Internacional de Enfermería en Salud

Ocupacional (RedenSO).

**Referências:**

Kobayashi K, Ando K, Nakashima H, Suzuki Y, Nagao Y, Imagama S. Relationship between use of sleep medication and accidental falls during hospitalization. Nagoya Journal Of Medical Science. 2021;83:851-860. DOI: 10.18999/nagjms.83.4.851.

Ministério da Saúde (BR). Todos os anos, 40% dos idosos com 80 anos ou mais sofrem quedas. Disponível em: <https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/noticias/2022/outubro/todos-os-anos-40-dos-idosos-com-80-anos-ou-mais-sofrem-quedas>. Acesso em: 10 out. 2023.

Sena AC, Alvarez AM, Nunes SFL, Costa NP. Nursing care related to fall prevention among hospitalized elderly people: an integrative review. Revista Brasileira de Enfermagem. 2021;74(2):40-52. DOI: 10.1590/0034-7167-2020-0904

Stolt LR, Kolisch DV, Tanaka C, Cardoso MRA, Schmitt ACB. Increase in fall-related hospitalization, mortality, and lethality among older adults in Brazil. Revista de Saúde Pública. 2020;54(2):76-80. DOI: 10.11606/s1518-8787.2020054001691.

Sultana M, et al. Involvement of informal caregivers in preventing falls in older adults with cognitive impairment: a rapid review. Journal Of Alzheimer's Disease. 2023;92(3):741-50. DOI: 10.3233/jad-221142.

Xu Q, Ou X, Li J. The risk of falls among the aging population: a systematic review and meta-analysis. Frontiers In Public Health. 2022;10(4):110-21. DOI: 10.3389/fpubh.2022.902599.

**Como citar o material:**

**Padrão Vancouver:**

Silva JRT, Carvalho SM, Alves BM, Pinheiro EL, Souza AS, Lima CCD, et al. Cuidadores e familiares atentos: evitando quedas de pacientes idosos no hospital - plano de roteirização pedagógico. Porto Alegre: Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre; Programa de Pós-Graduação em Enfermagem; Grupo de Pesquisa em Tecnologias, Gestão, Educação e Segurança no Trabalho; Hospital de Moinhos de Vento; 2024. Disponível em: <http://bit.ly/PRPcuidadoresHMV>

**Padrão ABNT:**

SILVA, J. R. T.; et al. **Cuidadores e familiares atentos:** evitando quedas de pacientes idosos no hospital - plano de roteirização pedagógico. Porto Alegre: Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre; Programa de Pós-Graduação em Enfermagem; Grupo de Pesquisa em Tecnologias, Gestão, Educação e Segurança no Trabalho; Hospital de Moinhos de Vento, 2024. Disponível em: <http://bit.ly/PRPcuidadoresHMV>